

La feuille d'Épicéa



N° 16
avril 2016

SOMMAIRE

Vie de la Plateforme
page 2

Vie des commissions
page 3

Education à l'environnement
et éducation à la citoyenneté :
quelles convergences ?

page 5

Des nouvelles du territoire
page 7

Agenda
page 8

Graphisme : Steven Graph.

Mise en page : Audrey Pochon.

Retrouvez les précédentes Feuilles d'Épicéa dans
la rubrique [Télécharger](#) sur le site Internet.

EDITO

Un mois déjà que le printemps est là... Les activités éducatives dehors reprennent... L'équipement hivernal presque rangé pour quelques mois de repos. Les fêtes incitant à communiquer sur nos activités d'EEDD sont en cours de programmation : n'hésitons pas à y inscrire nos actions pour les rendre plus visibles !

Avec le printemps, arrive aussi le temps des assemblées générales. Vous avez été invité à celle de notre réseau régional le mercredi 27 avril prochain : nous vous attendons nombreux à Sellières dans le Jura, pour contribuer à ce temps important de la vie de l'association.

L'activité de notre réseau c'est aussi les Journées d'échanges de pratiques qui continuent à être riches en échanges pédagogiques, attendus par les acteurs de l'EEDD. C'est également la reprise d'activité de la Commission Rencontres avec l'organisation de nos 2èmes rencontres régionales cet automne. D'un point de vue plus politique, nous avançons sur le rapprochement avec la Bourgogne (rencontre avec Alterre Bourgogne, accueil d'adhésions d'acteurs bourguignons, etc.) et poursuivons notre participation aux réunions nationales pour l'organisation des 4èmes Assises de l'EEDD.

La Plateforme grandit, le nombre d'adhérents augmente, les activités se développent, les partenariats s'ouvrent... Et Frédéric Sergent ne travaille plus tout seul dans son bureau : bienvenue à Audrey Pochon arrivée en renfort début mars !

*Je vous souhaite de prendre
le temps de vivre pleinement
ce printemps 2016 !*

*Isabelle Lépeule,
co-présidente de la PFCEEDD.*

Plateforme Franc-comtoise d'EEDD
Frédéric SERGENT - pfceedd@gmail.com
www.franche-comte-educ-environnement.fr
Maison de l'Environnement de Franche-Comté
7, rue Voirin • 25 000 BESANCON



Vie de la plateforme

Ils nous ont rejoint

Laurianne Schoff, ancienne salariée du CPIE du Haut Jura, mène actuellement un projet de création d'une ferme hélicicole, à Prénovel (39), qui ouvrira au printemps. Elle développera le volet pédagogique en 2017 et souhaite être informée sur ce qui se passe en EEDD.

Rémi Chiquet, vient de finir son BJEPS au CPIE de la Bresse. Il habite Lavans-lès-Saint-Claude (39) et souhaite adhérer pour rester en contact avec les acteurs de l'EEDD de la région.

Michel Louvrier est gestionnaire des chalets des Cyclamen à Chau-des-Crotenay (39) et a accueilli les premières rencontres de la plateforme en 2014. Il vient adhérer à titre personnel.

Didier Sintot, pharmacien œnologue spécialisé dans la pédagogie du goût, intervient régulièrement en milieu scolaire et est « référent classes du goût » auprès de la DRAAF. Avec le Groupuscule d'Actions Gustatives, il imagine et crée avec des collégiens des jardins potagers.

Société d'Horticulture de Franche-Comté et des amis des Jardins botaniques

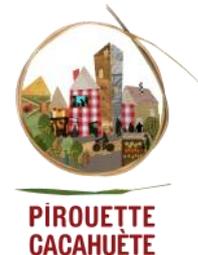
La SHFC s'adresse à toute personne désireuse de découvrir le monde végétal, ainsi qu'à l'ensemble des acteurs du secteur horticole, amateurs et professionnels. Elle propose des animations sur ces lieux à destination des groupes



scolaires sur des sujets comme les massifs de plantes vivaces ou encore les économies d'eau au jardin. [Infos web](#)

Pirouette Cacahuète

Basée en Bourgogne (Chenôve, 21), l'association expérimente avec différents acteurs une multitude d'actions pour permettre à tous les publics de mieux comprendre leur environnement proche (de l'intérieur du foyer au quartier, de la ville à la nature environnante) et d'y agir de façon concrète. [Infos web](#)



Une nouvelle arrivée dans l'équipe salariée



Audrey Pochon vient d'intégrer l'équipe de la plateforme pour une année décisive (fusion des régions). Elle avait déjà rejoint le réseau en 2014 lors des rencontres régionales auxquelles elle a participé en tant que membre bénévole du comité d'organisation. Elle assiste Frédéric Sergent dans l'administration des projets de la Plateforme et est en charge de la communication. Conjointement avec la référente (Alexina Vandelle), elle coordonnera la commission Communication. Elle est aussi votre interlocutrice privilégiée pour tout ce qui concerne les adhésions.

Appel à cotisation 2016

A quelques jours de l'Assemblée générale, nous vous invitons à renouveler votre adhésion pour l'année 2016. Profitez-en pour mettre à jour vos coordonnées et vos activités/thématiques d'intervention depuis l'espace [Membres](#) du site Internet (Identifiant : votre adresse email - mot de passe : il sera envoyé automatiquement par mail si perdu). Cette démarche est essentielle car elle permet d'alimenter le moteur de recherche qui donne des informations sur les adhérents. Le Vadémécum d'utilisation du site est accessible dans la rubrique [Télécharger](#).

Vie des commissions

Commission CERPE

Vers un changement de société : éduquer, conduire, accompagner la transition

Journée conférences-ateliers le 27 novembre 2015 à Besançon (2ème édition).

« Nous devons être le changement que nous voulons voir dans le monde » (Gandhi)

C'est le point de départ de cette journée d'échanges qui s'ouvrait sur une conférence participative menée par Dominique Cottreau, docteur en Sciences de l'Education, professeure associée à l'Université François Rabelais de Tours et Lara Mang-Joubert, accompagnatrice de changement, consultante et formatrice. Les objectifs de cette journée étaient d'offrir aux participants un temps de réflexivité sur leurs pratiques, de faciliter l'auto-formation et l'analyse des pratiques, d'accompagner la professionnalisation des acteurs de l'EEDD.

Différents scénarios ont été abordés dans les ateliers :

- Mes participants ont toujours les bons arguments pour ne rien changer;
- Mon public n'est pas du tout réceptif, il est là par obligation ou a des préoccupations très éloignées de la problématique;
- A la fin de mon action, tous mes participants étaient prêts à agir, mais quelques mois plus tard, seulement une minorité a changé de comportement;
- Quelqu'un exprime des sentiments d'impuissance, de déni ou de découragement face au changement;
- Selon mes objectifs et les attentes du commanditaire, je dois faire changer les comportements en 2 heures;
- Quand j'organise une action, il n'y a que des personnes convaincues (et toujours les mêmes !);
- Plus mon projet avance, moins mes participants sont présents et s'investissent;

[Comptes rendus et vidéo](#)

Les sciences sociales au service de la pratique

Rencontre organisée par Energy Cities le 14 janvier 2016 à Dijon.

Le 14 janvier dernier, 60 participants (élus, chargés de mission et sociologues) étaient réunis à Dijon pour une journée d'échange sur les sciences humaines et sociales au service de la transition énergétique.

Après la présentation de [Solange Martin sur le changement de comportement](#), les participants ont fait l'exercice, à partir des [scénarios 2030 de l'ADEME](#), de trouver les bons instruments à mobiliser pour faire évoluer le comportement de 10 familles types. Ensuite, en deux groupes, ils se sont interrogés sur les leviers, limites et pistes d'amélioration de deux initiatives concrètes d'accompagnement du changement.

Les réseaux d'éducation à l'environnement (PFCEEDD et Graine Rhône-Alpes) qui intègrent les enjeux psycho-sociaux de la participation citoyenne et du changement dans leurs approches, ont aussi montré comment ils peuvent être les partenaires des collectivités publiques sur le volet animation sociale des politiques locales de transition écologiques. [Infos web](#)



Vie des commissions

Commission Biodiversité

Vers un projet de sciences participatives

2ème réunion, 23 février 2016, Citadelle de Besançon.

Invité, Cyril Masselot (Maitre de conférence à Université de Franche-Comté) a pris part aux riches échanges. Des projets de JEP* ont émergés et ont été précisés tandis que le projet de sciences participatives a été approfondi. Les discussions ont mis en évidence l'importance du travail réalisé avec le Plateau Patrimoine Naturel de la Maison de l'environnement de Franche-Comté et le projet d'observatoire régional de la biodiversité. Il s'agirait notamment de mieux explorer les publics des projets de sciences participatives, l'impact de ces projets dans le cadre de la transition écologique et de faire évoluer nos projets dans un collectif régional de science participatives en Franche-Comté, avec des productions véritablement au service de la nécessaire transition socio-écologique.

Jean-Christophe.Weidmann (LPO Franche-Comté)

Commission JEP* L'appartement témoin, support d'une pédagogie active ?

Retour sur cette journée avec les participants

7 avril 2016, Logis13Eco à Besançon.

« Les échanges autour d'outils pédagogiques me remobilisent et m'incitent à réfléchir à la conception de nouveaux supports et moyens d'intervention. Cette réunion m'a amenée à prendre conscience que l'appartement pédagogique n'est plus une finalité en soi mais un outil au service de projets avec des thèmes divers (visite maîtrise en énergie et en eau, ateliers cuisine, ateliers qualité de l'air intérieur, prévention des chutes...). Ces journées sont également l'occasion de se sentir moins « isolé » et d'étendre son réseau professionnel.

Outre les échanges de pratiques et d'expériences, j'attends de ces rencontres un travail de co-construction d'outils nouveaux et d'idées originales.

Le bilan de la première journée d'échange est positif dans sa globalité ; tant au niveau du contenu que de la convivialité. Actuellement, je coordonne et anime seule les visites de l'appartement pédagogique de Dole. Le fait de pouvoir échanger en groupe sur nos différentes pratiques me permet, à la fois, de conforter (ou pas) mes choix, de prendre du recul et d'avoir un regard critique sur ma pratique professionnelle.. »



Jéromine BERNARD, association Loisirs Populaires Dolois

« J'ai enfin eu l'impression de consacrer assez de temps pour ce projet : une journée complète, c'est formidable ! Cela m'a offert évidemment de découvrir d'autres outils et discours. Une journée qui permet aussi de conforter nos pratiques et l'utilisation de certains de nos supports. Un moment qui donne forcément un coup de fouet et rejaillira sur le reste du groupe. Un regret peut-être : le choix de la date, qui n'a pas permis aux animateurs de mon équipe de venir. Nous serions ravis d'accueillir une journée comme celle-ci dans l'appartement témoin d'Autun. Une journée qui nous permettra peut-être de rencontrer d'autres acteurs, de découvrir d'autres ressources et mettre à jour nos données. »

Isabelle Neyrat, Ville d'Autun, direction de la Cohésion Sociale et Urbaine chargée de mission Gestion Urbaine et Sociale de Proximité

Education à l'environnement et éducation à la citoyenneté : quelles convergences ?

Retour sur la JEP du 2 octobre 2015
(Compte rendu dans la Feuille d'épicéa n°15)

Quand l'EEDD s'ouvre à l'ESCI*...

Le 2 octobre, une vingtaine d'acteurs se sont retrouvés pour une joute verbale entre deux familles aux objectifs et valeurs éducatives proches : l'EEDD et l'ESCI*.

De cette confrontation amicale des représentations émerge rapidement une évidence : le manque de liens entre ces deux familles. Il est temps de travailler ensemble pour changer la vision et la compréhension des problématiques socio-environnementales afin de trouver de nouvelles solutions plus transversales. Ici et là-bas.

Si parfois nos outils et nos objectifs diffèrent, nous luttons conjointement contre l'indifférence croissante entre les êtres humains et la nature. L'humain étant au cœur de nos démarches.

Nos actions s'adressent à tous les publics et visent au développement de l'esprit critique des individus. Pour cela, nous privilégions les méthodes pédagogiques actives et participatives.

En 2013, les [3èmes Assises de l'EEDD](#) donnaient l'impulsion avec son titre évocateur : « Ouvrir l'horizon ». Si l'éducation formelle est souvent cloisonnée, nous, acteurs de l'EEDD, cherchons à élargir nos cercles pour tisser plus de liens avec les acteurs de la solidarité, de la santé, des sports, etc. A nous ouvrir à de nouvelles problématiques comme celles qui concernent l'ESCI.

Lors de cette première journée d'échanges, nous avons dépassé l'idée de solidarité avec les pays du Sud pour tendre vers une société qui intègre les dimensions internationales dans nos spécificités locales. Il nous faut plus encore travailler ensemble pour favoriser la pensée complexe promue par [Edgar Morin](#).

Enfin, nous partageons aussi quelques difficultés à toucher des publics peu sensibilisés. Notre volonté est de faire évoluer les représentations de nos actions : non, un éducateur à l'environnement ne passe pas tout son temps, les pieds dans l'herbe fraîche, à chasser les papillons, entouré d'enfants et de leur professeur ! [L'EEDD](#), c'est bien plus complexe que cela. Unissons nos forces pour mettre en valeur la richesse des territoires et rencontrons-nous pour échanger !



Frédéric Sergent, Plateforme franc-comtoise d'EEDD.

Quand l'ESCI* s'ouvre à l'EEDD...

Après et avec la mobilisation de la société civile à l'occasion de la COP 21, les liens sont évidents entre solidarité internationale et éducation à l'environnement et développement durable ! La Semaine de la Solidarité Internationale 2015 en Franche Comté mais aussi en Bourgogne s'était emparée de cette thématique pour sensibiliser le public.

Quand on parle de solidarité internationale et de souveraineté alimentaire, n'y a-t-il pas un lien avec le développement durable ? La dégradation des terres, la destruction des récoltes, la salinisation des sols, la réduction des surfaces fertiles...ne sont-elles pas des conséquences du changement climatique et donc de l'impact de l'homme sur l'environnement ?

* Education à la citoyenneté et à la solidarité internationale

Education à l'environnement et éducation à la citoyenneté : quelles convergences ?

Les impacts du changement climatique sont encore plus graves pour les populations vulnérables des pays du sud. Dans ces pays, les conséquences affectent directement leur souveraineté alimentaire, la faim touche encore près de 800 millions de personnes. Les pays du nord sont historiquement responsables du dérèglement de notre climat principalement par les gaz à effet de serre.



Aujourd'hui, l'actualité est aux réfugiés mais parmi ceux-ci, il y en a dont on parle peu et ils seront de plus en plus nombreux : les réfugiés climatiques ! Montée des eaux, désertification en sont les principales causes. La lutte pour les droits et contre la pauvreté est donc intrinsèquement liée à la question climatique. Alors, on comprend tout de suite que la solidarité internationale est liée à l'éducation à l'environnement & développement durable.

Ici, nous devons lutter pour le développement durable pour que la justice sociale et climatique soit une réalité pour les populations du sud.

Des solutions existent ici et là-bas. Le développement de l'agriculture paysanne et familiale, de l'agro-écologie ; le soutien aux communautés vulnérables les plus impactées via des projets d'agriculture durable et résiliente capable de s'adapter aux changements climatiques. C'est pourquoi, les structures travaillant pour la solidarité internationale sont appelées à échanger en permanence avec celles œuvrant à l'éducation à l'environnement et au développement durable. Et vice-versa, ici et ailleurs.

Jean-Paul SORNAY, Président de Peuples Solidaires Jura.

Echanges des pratiques entre acteurs de l'EEDD et de la ECSI

Réunion du 7 avril, organisée par le CERCOOP à Besançon.

Le défi du croisement des savoirs et des pratiques entre acteurs de l'éducation à l'environnement, au développement durable et à la solidarité internationale est à relever, à l'heure des modifications de nos modes de vie et de développement. Suite à la JEP du 2 octobre, un groupe de travail dédié s'est réuni pour la première fois dans les locaux du [CERCOOP](#). Le thème transversal de la biodiversité semble être une bonne piste à creuser : l'habitat naturel (faune, flore) est en effet à prendre en compte dans les questions climatiques actuelles. Dans un souci de mutualisation des ressources et des pratiques, il semble indispensable d'organiser un temps de rencontre basé sur la présentation et confrontation de cas concrets ; ici (jardin partagé pour le vivre ensemble et la citoyenneté par la Ville de Besançon) et ailleurs (projet marocain par l'association Franche-Comté Boussole – le Maroc, prochain hôte de la COP22, est tenu en exemple en matière d'écologie) ; avec comme cœur d'approche, la citoyenneté. La réflexion se poursuivra le 26 mai prochain avec le groupe « Climat, déchets, énergie » : un rapprochement opportun et légitime au vu des pistes abordées. [Infos web](#)



Des nouvelles du territoire

Brèves de territoires

2 lauréats jurassiens pour la Programme national de l'alimentation 2015

Les CPIE du Haut-Jura et de la Bresse Jurassienne font partie des heureux lauréats du Programme national de l'alimentation : leurs projets en faveur de la lutte contre le gaspillage ont retenu l'attention. [Infos web](#)

Lancement d'un Organic FabLab par Trivial'Compost

Avec le mot fablab Trivial'Compost veut souligner le caractère collaboratif et ouvert de leur travail. Et, fidèles à l'objectif l'association, ils ont décidé faire de cet Organic fablab un espace d'expérimentations et de pratiques de solutions innovantes en matière de gestion et de valorisation des déchets organiques urbains. [Infos web](#) + [Financement participatif](#)

Les petits ruisseaux et grandes rivières

S'intéresser à son environnement, grimper dans les arbres ou connaître le nom des oiseaux qui nous entourent ne sont plus vraiment classées comme priorités vitales de nos décideurs politiques et de nos sœurs et frères citoyens. Ce bon cher Maslow et sa pyramide placeraient bien volontiers « posséder un smart phone » loin devant « faire une balade dans la forêt ».

« C'est la crise mon bon monsieur », disent les décideurs, « on est vide et on se garde pour les priorités » répondent en cœur les enveloppes et les budgets. Et nous dans tout ça ? La nature comme modèle, nous cherchons des partenaires, des relations symbiotiques comme ils disent, de la coopération, des intérêts mutualisés. Il paraîtrait même que le manque de budget stimule notre créativité.

Nous le vivons concrètement avec un projet de partenariat avec le Pudding Théâtre : écriture et réalisation de scènes par des collégiens d'Arbois, ne se privant pas de messages d'éducation à l'environnement. Le mariage des budgets culture et éducation rend possible cette action ainsi que le contrat territorial d'éducation artistique et culturelle. Monsieur Sport et ses financements, Mesdames Action sociale et Mixité des publics sont également conviés à se rassembler pour apporter leur soutien à d'autres projets. Outre la mutualisation de moyens financiers, ces unions apportent des échanges, des regards et des rapprochements très constructifs. Un grand merci à toi Madame la Crise économique pour ton passage, tu peux maintenant partir, avec tes sœurs Crise écologique et Crise sociale, et nous laisser travailler dans ce monde.

Benoît Grosjean, Pic et Perches [Infos web](#)

Premières animations photos nature avec les enfants



C'est sur la petite commune de Bouchoux (39) que s'est déroulée la première sortie photo nature animée par Julien Arbez, avec des enfants pratiquant « l'école à la maison ».

« Cette animation est un véritable défi des points de vue technique et logistique : je mets à disposition de participants une quinzaine d'appareils photos, accompagnés chacun d'une note concise sur son utilisation et ses particularités. A cela s'ajoute l'utilisation de matériel d'observation et l'imprimante sur batterie que je transporte avec moi ».

Après un tirage au sort du thème à photographier, chaque enfant a relevé sa mission : observer les paysages, la flore ou les animaux et les photographier. Entre forêts et prairies, sous les éclaircies et sous la neige, ventre à terre ou yeux en

l'air, le groupe a déambulé sur les sentiers de la commune en véritable équipe de reporters nature. « J'ai été vraiment content de voir les enfants se prendre au jeu et aiguïser leur regard dans un environnement a priori connu de tous. » Des œufs de grenouilles photographiés sous l'eau aux traces de sangliers et de chamois, chaque élément nature qui a retenu l'attention des jeunes reporters a été photographié, avec une restitution sous forme de vidéoprojection. D'autres animations suivront, en collaboration avec le PNR et le CPIE du Haut-Jura.

Julien Arbez, éco-interprète et photographe [Infos web](#)

Agenda



Les rendez-vous nationaux

Fête de la Nature du 18 au 22 mai

Thème « Passionnés par nature » [Infos web](#)

Fête des mares du 30 mai au 5 juin

1ère édition ! [Infos web](#)

Rendez-vous au jardin du 3 au 5 juin

Thème « Couleurs du jardin » [Infos web](#)

Bienvenue dans mon jardin au naturel les 11 et 12 juin

Organisé par les CPIE [LIEN](#)

Rencontres nationales des acteurs d'EEDD du 24 au 27 août

Thème « Tourisme et Nature, un autre rythme » [Infos web](#)



Les rendez-vous régionaux

Visite de la serre jardin botanique les mercredis et vendredis de 11h à 17h00, à Besançon (25)

La serre pédagogique ouvre ses portes au public afin de vous faire découvrir les trésors cachés des collections tropicales et sub-tropicales du Jardin Botanique. [Infos web](#)

Exposition « Aliens : ces espèces venues d'ailleurs » jusqu'au 28 août 2016, au Muséum d'Auxerre (89)

Le géranium ? Un alien venu d'Afrique du Sud ! Le lapin ? Un alien arrivé d'Afrique du Nord. Comment les espèces se déplacent-elles ? Quels sont nos rapports à ces espèces ? Et finalement quelle nature désirons-nous vraiment ? [Infos web](#)

La recherche est dans le pré ! le dimanche 1er mai, de 14h à 18h, à la ferme des Gêtes (70)

Des jeunes chercheurs de Bourgogne Franche-Comté vous proposent des ateliers scientifiques pour toute la famille, sur des questions qui concernent le monde agricole. [Infos web](#)



Stage de design en Permaculture du lundi 6 au samedi 18 juin 2016, à Froidevaux (25)

Dans le Potager d'une Curieuse, Bernard Alonso, canadien formé à la permaculture, proposera des applications concrètes en jardinage et maraîchage, de la vannerie sur saule vivant, la réalisation d'un design de permaculture au lycée agricole de Valdoie, la taille et tressage d'une haie de ronces, etc. [Infos web](#)

Animation photo nature « les 5 sens au jardin ! »

le dimanche 12 Juin, 9h30-12h, à Saint-Lupicin (39)

Atelier proposé par Julien Arbez, dans le cadre de *Jardins au naturel* portée par le CPIE du Haut-Jura.

Réservations auprès du CPIE du Haut-Jura : 03 84 42 85 96. [Infos](#)

Création de gîtes à abeilles solitaires

le mercredi 27 avril, de 14h à 16h, à Saint-Lupicin (39)

Au départ CPIE du Haut-Jura, Avec un naturaliste, vous réaliserez des abris pour abeilles solitaires et les déposerez dans les milieux naturels de Saint-Lupicin en observant la faune et la flore. Contact : CPIE au 03 84 42 85 96. [Infos web](#)

Pic et perches, en partenariat avec la Ville de Besançon, coordonnera le **16 octobre prochain**, l'opération du **Jour de la nuit**. A cette occasion, l'association recherche toutes les bonnes âmes désireuses d'intégrer une équipe dynamique sur un travail d'animation, de scénographie. Interventions professionnelles rémunérées et/ou bénévolat créatif.

Contact : Benoît
06 70 89 20 47, picetperches@free.fr

Avec le soutien financier de :

région **BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ**

