



# La feuille d'épicéa

Lettre d'information

Plateforme Franc-Comtoise d'Education à l'Environnement et au Développement Durable (PFCEEDD)

N°9-October2013

## SOMMAIRE

### Edito / Sommaire

..... page 1

### Vie de la plateforme

..... page 2

..... page 3

..... page 4

### Enseigner, Eduquer, Accompagner....

..... page 5

### Des nouvelles du territoire

..... page 6

..... page 7

### Des nouvelles d'ailleurs

..... page 7

### Des outils et des ressources

..... page 8

## Enseigner, Eduquer, Accompagner...

*Un retour encore très frais de notre AG pour vous donner les éléments marquants de cette journée avec une synthèse de la conférence de Francine Pellaud et bien sûr l'élection de notre nouveau Conseil d'Administration à 12 membres, et puis des nouvelles du territoire avec un article sur la communication engageante.*

### EDITO

*La plateforme et un créateur de liens, « nous sommes là pour faire ensemble ce que nous ne pouvons faire seul »*

*Un regard en arrière me prouve que nous avançons ...Une participation importante à l'AG, l'élection d'un nouveau CA à 12 membres, le lien avec les autres pôles de la maison de l'environnement... L'avancée du tableau de bord... Les groupes de travail et maintenant une charte commune, charte que chaque adhérent et partenaire s'engagera à signer, acceptant ainsi de partager ces mêmes valeurs.*

*Les actions vont bon train nous commençons à dégager des particularités propres à notre réseau, l'innovation, la recherche et les actions originales commencent à nous identifier... les liens avec le monde scientifique se renforcent.... Ainsi que les contacts avec de nouveaux partenaires qui partagent les mêmes finalités que nous.*

*D'autres chantiers se profilent à l'horizon : redynamiser le partenariat franco-suisse, ceci fait aussi partie de notre spécificité, nous avons la chance d'être au côté de nos amis suisses, ce partage doit se poursuivre... des rencontres franc comtoise d'EEDD en 2014 se profilent, une réflexion sur le sujet a débuté...*

*Imaginez, aux assises nationales, nous étions plus de 30 francs-comtois ! Lors des rencontres école et nature en Provence Côte d'Azur, nous étions la région la plus représentée, nous possédons un potentiel que certains nous envie ! C'est à nous au cœur de notre territoire de le valoriser et de le faire fructifier.*

*L'éducation à l'environnement deviendra ce que nous décidons d'en faire aujourd'hui...*

*Hervé Brugnot, Président de la PFCEEDD*



## VIE de LA PLATEFORME



### LES FRANC-COMTOIS AU LOUBATAS

Cette année, encore, la Franche-Comté était bien représentée aux rencontres Ecole et Nature. Cette année, encore, le bilan de ces rencontres est plus que positif.

Les ingrédients étaient réunis pour garantir le succès ; les collines provençales, l'éco-gîte du Loubatas, les 30 ans du réseau, un thème mobilisateur "**Vers où le vent nous pousse**", une nouvelle formule pour l'accueil (2 phases de 3 jours) et la pédagogie de projet...

La Provence, ses collines parfumées correspondaient bien à la carte postale. Les cigales entêtantes, les trop larges routes forestières, sa "cagnia", ses risques d'incendie et leurs mesures sévères, le décor de rêve prenait des revers désagréables mais assumés par tous.

L'immersion fut vécue très différemment par les groupes, la rando fut longue mais la visite de la vigie de surveillance des feux fut intéressante. Qui n'a pas entendu parler du Loubatas dans les réseaux d'éducation à l'environnement ? Ses engagements, ses outils pédagogiques pertinents et surtout Maurice Wellhoff ; pilier d'Ecole et Nature qui part en retraite !! Cette fois en bonus Maurice était entouré de son équipe de collègues et des bénévoles de l'association, tous très présents et dévoués.

L'anniversaire du réseau a permis de disserter sur la nécessité de toujours innover , de s'ouvrir à de nouveaux enjeux et à d'autres publics, de transmettre, de passer le relais....On a joué avec le temps qui passe, qui sculpte, qui use, qui guérit ... Les 30 ans ont permis aussi de belles retrouvailles avec des personnes à la jeunesse éternelle !!

La pédagogie de projet structure toujours les Rencontres, c'est une belle occasion de l'expérimenter. Au départ, j'étais perplexe, la phase des images initiales était peu pertinente, plutôt une activité type "collier de nouilles". Avec deux temps d'accueil dans la semaine, la pédagogie de projet déclenchera t-elle toujours une bonne dynamique ??

Au final, la retransmission des immersions bien vécues pour les arrivants tardifs, les ateliers d'échanges, les plénières d'organisation ont permis de lancer la dynamique des ateliers de projet. De nombreux ateliers pratiques nous ont mis en contact avec la terre et les techniques de construction locales, d'aider à la cuisine et de partager avec la cuisinière si disponible , efficace et souriante, d'expérimenter la cuisson solaire et d'utiliser le four à pizza, de fabriquer du savon de Marseille, de profiter du ciel étoilé avec un astronome, du yoga avec Véronique....

Et ce grand moment du débat participatif, une centaine de personne, quelques élus locaux, et un animateur franc-comtois, Nico, concentré toute la semaine pour préparer SON débat. Il a innové et fait vivre ce débat autour de l'Education à l'Environnement dans la Transition Ecologique. Encore la Franche-Comté à l'honneur avec ses talents...

L'alternance de petits et grands groupes, la diversité des âges, les fêtes prévues ou spontanées, la bière locale, la vie simple dehors, les toilettes sèches, les douches, le beau chapiteau de cirque, tous ces éléments ont contribué aussi à nous revitaminer pour une nouvelle année professionnelle. Marido et Elise



# VIE de LA PLATEFORME

## ILS NOUS ONT REJOINTS, BIENVENUE A EUX !

### PERSONNES MORALES

Les Francas du Doubs, Fédération de Centres de Loisirs, mouvement de jeunesse et d'éducation populaire, les Francas, depuis leur création, agissent pour que soit reconnue la place des enfants et des jeunes dans notre société.



La p'tite casserole dans la montagne, cette association du Haut Jura travaille sur la valorisation de la cuisine naturelle et saine, la promotion des produits de l'agriculture locale et réalise des actions de sensibilisation sur ce thème.



Terre de Liens Bourgogne Franche Comté, "Le mouvement Terre de Liens agit concrètement pour la mobilisation de foncier en faveur d'une agriculture respectueuse de l'homme, de l'environnement et des ressources naturelles. Concrètement, il travaille sur la préservation et la reconquête de la biodiversité ordinaire sur les terres agricoles. Il organise des journées de sensibilisation sur le terrain, pour éduquer au repérage des plantes bio-indicatrices et co-construire avec les fermiers des objectifs de gestion qui sont inscrits dans les baux ruraux environnementaux".



### PERSONNES PHYSIQUES

**Emmanuel Coudel**, avec plus de 30 ans d'expériences en EEDD et de valorisation des espaces naturels, Emmanuel vient de rejoindre notre réseau régional.

**La plateforme compte désormais 67 adhérents**

## Assemblée Générale du 13 septembre 2013

Le 13 septembre 2013, à 16h00, les membres de l'association Plateforme Franc-comtoise d'Education à l'Environnement et au Développement Durable se sont réunis en assemblée générale ordinaire à Besançon. 41 membres étaient représentés et plus de 60 personnes dans la salle de la Fabrikà Sciences qui nous a accueillis toute la journée dans les locaux de l'Université de Franche Comté.

Vous pouvez consulter le rapport d'activités dans la rubrique [Téléchargement](#).

## Election du Conseil d'Administration

Depuis le 13 septembre le Conseil d'administration de la Plateforme est composé de **12 membres**.

Toutes les Personnes Physiques sont élues à la majorité et concernant les Personnes Morales, Fédération Régionale des Chasseurs et la Maison de la Nature de Brussey ne sont pas élues.

Le Conseil d'Administration est donc constitué comme suit :

### COLLEGE DES PERSONNES MORALES

- Ville de Besançon
- EPTB Saône Doubs – Pôle Formation Sensibilisation
- CPIE de la Bresse du Jura
- Association Terre de Liens Bourgogne Franche Comté
- Association Pics et Perches
- MFR Roche du Trésor
- Conseil Général du Territoire de Belfort
- URCPIE
- Petits débrouillards de FC

### COLLEGE DES PERSONNES PHYSIQUES

- Emmanuel Redoutey
- Isabelle Lepeule
- Alex Colin



# VIE de LA PLATEFORME

## La première charte sur l'EEDD en Franche-Comté



Cette charte présente une vision partagée de l'éducation à l'environnement vers un développement durable ainsi que des principes et valeurs que souhaite promouvoir la plateforme régionale, ses membres et ses partenaires. Elle a pour but de clarifier nos valeurs et donner une vision régionale de l'EEDD ; elle repose sur l'expression d'une volonté et d'une ambition commune, elle se veut évolutive et pourra être revisitée collectivement. Sachant que l'EEDD s'inscrit dans une logique globale et systémique, son développement ne peut se

poursuivre que par la collaboration des différents acteurs œuvrant en ce sens.

Vous pouvez retrouver cette charte dans la rubrique [Téléchargements du site Internet](#).

## Groupe de travail et commission

Le 13 septembre matin 54 personnes adhérents et non adhérents se sont retrouvées autour des 7 « groupes de travail » de la PFCEEDD. Les échanges toujours riches permettent de nourrir la dynamique de notre réseau.

Compte tenu de l'intérêt pour le réseau et de ses membres du travail réalisé, le Conseil d'Administration du 11 octobre a décidé de renommer l'ensemble des groupes sous le nom de **commission**. Chacune sera pilotée ou suivie par un administrateur afin de faciliter la circulation de l'information et le suivi des actions.

Le prochain numéro de la feuille d'épicéa nous permettra de présenter chacune d'elles et de montrer le chemin parcouru, un an après la création de cette dynamique lors des Assises Régionales de décembre 2012.

Pour rejoindre une commission, vous pouvez contacter le coordinateur de la [PFCEEDD](#)



## Une liste de diffusion pour les adhérents bientôt dans votre boîte mail

Dans le but d'améliorer la communication au sein de notre réseau régional d'EEDD, nous allons créer une liste de diffusion qui va permettre d'écrire directement à tous les adhérents de la PFCEEDD (actuellement 65 adhérents structures et individuels).

### A quelle occasion utiliser cette liste ?

- Poster une information concernant l'éducation à l'environnement et tout autre sujet concernant nos métiers dans notre région.
- Poster une demande d'information ou d'expérience concernant l'éducation à l'environnement, des animations, une méthode pédagogique, ...
- Interpeller les adhérents de la PFCEEDD sur un sujet en rapport avec l'éducation à l'environnement

**Une charte d'utilisation est actuellement en préparation** et elle sera envoyée à tous les adhérents avant le lancement de la liste.

Sur demande il est possible d'ajouter ou de supprimer des adresses mails pour les adhérents uniquement.

## ENSEIGNER, ÉDUIQUER, ACCOMPAGNER ?

« **L'enseignant est un médiateur qui aide les autres à réfléchir**, à l'image du gué qu'il aiderait à franchir, en toute humilité, sans chercher à influencer. L'enseignant n'est pas forcément un expert, il ne doit pas tenter d'influencer les autres, il n'émet aucun jugement de valeur, et il est garant d'une discussion de qualité. » Le ton est donné ! **Francine Pellaud, professeurs en sciences de l'éducation** à la « Haute école pédagogique » de Fribourg en Suisse, a remis les pendules à l'heure...universelle !



Spécialiste de l'éducation au développement durable, disons-nous de notre côté du massif du Jura, mais elle préfère « **pour une éducation en vue d'un développement durable** », toute l'importance de l'ordre des mots et conjonctions de liaisons.

**Enseigner, c'est transmettre des connaissances, éduquer c'est communiquer des savoir-faire.** Et éduquer au développement durable, serait tenter d'insuffler un changement d'état d'esprit, pour voir plus loin, anticiper sur l'avenir et choisir d'agir en conséquence. En s'appuyant sur une citation d'Albert Einstein : « on ne peut pas régler un problème avec l'état d'esprit qui l'a créé. » Avec toute la complexité de l'acceptation du changement : « Arriver à quitter son égoïsme et son point de vue pour changer de conception n'est pas simple », reconnaît Francine.

L'éducateur propose un système explicatif qui donne du sens au monde, qui permet de le comprendre. Il dispose de différents outils pour faire émerger nos conceptions, exprimer nos valeurs et partager nos arguments, dans l'objectif de mieux comprendre aussi la position des autres. L'enseignant-médiateur doit donner la capacité, le temps, l'espace de découvrir ensemble, avec les enseignés. Pour cela l'enseignant lui-même doit changer de valeurs et privilégier « l'être aux autres », sans se focaliser sur les connaissances. **L'enseignant est alors un accompagnateur**, toujours. C'est ce qu'il doit être en éducation pour un développement durable.»

Pour passer du faire mieux au faire autrement, et donc entrer dans une pensée prospective, il est nécessaire d'avoir un esprit critique, de savoir regarder derrière les évidences. Il s'agit alors de se concevoir comme acteur du développement durable et de participer au changement, d'être le changement.

*Propos recueillis lors de la conférence de Francine Pellaud du 13 septembre. Cécile Claveirole, consultante et journaliste indépendante*

*Références bibliographiques : « Pour une éducation au développement durable », de Francine Pellaud, éditions QUAE, collection Essais, 2011. En vente sur le site de l'éditeur*

### LA COMMUNICATION ENGAGEANTE: COMMENT SENSIBILISER ET AMENER UN PUBLIC À S'ENGAGER SANS CONTRAINTE...



L'Union nationale des CPIE a déployé une action de recherche en faveur d'un changement des comportements vers des pratiques respectueuses de l'environnement. Cette opération est soutenue par la Fondation de France, l'ADEME et le Ministère de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur. D'une durée de trois ans (2011-2013), elle est menée en partenariat avec Fabien Girandola, professeur des Universités en psychologie sociale (auteur, entre autres, de « Psychologie et développement durable – Edition In Press – 2010)

Le CPIE du Haut-Doubs a souhaité expérimenter cette nouvelle technique issue des sciences comportementales. Nous avons construit, en collaboration avec Romain Patru, référent psychologue auprès de l'Union nationale des CPIE, une réflexion scientifique ainsi que des outils permettant l'expérimentation de la communication engageante lors d'animations auprès du grand public.

Ces animations, qui mobilisent les **4 CPIE de Franche-Comté**, s'inscrivent dans le cadre d'un projet intitulé **Air du Temps** mené en partenariat avec l'Europe, la Région Franche-Comté, l'ADEME et ATMO Franche-Comté. Celles-ci ont pour objectifs principaux la sensibilisation du public à la qualité de l'air et la mise en place d'actions concrètes au quotidien;

Ainsi, nous avons adopté deux types de protocoles lors de nos animations : l'un suit une méthode dite « engageante » et l'autre une méthode dite « classique ». Le protocole « engageant » prévoit l'incitation du participant à s'engager pour une action concrète grâce à un ou plusieurs « acte(s) préparatoire (s) ». Ici, cette phase préparatoire va prendre la forme d'une accroche spécifique qui va permettre au participant d'« entrer dans le sujet » et d'être acteur de sa visite sur le stand : L'animateur va inviter le participant à l'« aider » à analyser des pollens au microscope. L'animateur va également lui proposer le port d'un badge, le temps de sa présence sur le stand, sur lequel est apposé le nom d'un pseudo scientifique (« M. Boldair » par exemple). Ce geste qui semble anodin est déjà un acte qui marque de manière préparatoire l'engagement du participant.

Le participant va s'engager à la fin de sa visite sous la forme d'un écrit : il s'engage à mettre en œuvre de une à trois actions concrètes de son choix à court, moyen et long terme. Le participant va laisser son engagement visible sur le stand et l'animateur lui propose de le recontacter dans les deux mois qui suivent afin de faire le point et lui proposer éventuellement des informations ou des conseils dont il pourrait avoir besoin.

L'expérimentation étant encore en cours, il nous est difficile d'avoir le recul nécessaire pour apprécier des « bienfaits » de cette nouvelle méthode. En tous les cas, nous constatons la difficulté de mobiliser le public, sans doute déjà assailli au quotidien par diverses sollicitations. Néanmoins, nous pouvons d'ores et déjà dire que cette nouvelle technique nous aura permis d'enrichir nos pratiques. Reste à savoir si celle-ci portera ses fruits dans la durée sur l'engagement des participants. A suivre, donc...

*Emmanuelle Sneck, CPIE du haut-Doubs  
et Laurianne Schoff, CPIE du Haut Jura*



## DES NOUVELLES DU TERRITOIRE

### Le Haras national de Besançon accueille le Développement Durable

Le 6 avril 2013, dans le cadre de la semaine du Développement durable, s'est tenue une **manifestation grand public au haras national de Besançon**. Coordinée par la Ville de Besançon, cette animation a rassemblé de nombreux partenaires institutionnels, associatifs et privés. Consommation, commerce équitable, déchets, tri sélectif, traitement de l'eau, économie d'énergie, qualité de l'air, mobilité douce, les grandes problématiques et les comportements éco responsables ont été présentés de manière ludique et distrayante. Pour l'occasion, une partie des boxes à chevaux ont été convertis en stands thématiques. Un quizz destiné aux enfants permettait de gagner des lots : lampes leds, bicarbonate de soude, sablier de douche, ... Un travail amont a permis la mobilisation de familles résidant dans les quartiers prioritaires, les antennes sociales du CCAS. Des femmes ont apporté des produits locaux glanés sur les marchés et un chef cuisinier s'est chargé de leur transformation sur place. Ce sont plus de 300 personnes qui ont ainsi répondu à l'appel. La Radio mobile des Francas a donné la parole aux participants pour recueillir avis et témoignages sur le développement durable. *Rokaya Toubale, Ville de Besançon.*



## A VOS AGENDAS

### Eco-interprète: 25 ans déjà!

A vos agendas ! A l'occasion des 25 ans de la formation, l'association des éco-interprètes et la promotion actuelle (n°25) donnent rendez-vous à tous les anciens éco-interprètes, ainsi qu'aux formateurs, sympathisants et autres acteurs francs-comtois de l'EEDD à se retrouver. Au programme : animations, échanges autour du métier d'éco-interprète et festivités. Venez nombreux !

**Date : week-end du 12 et 13 avril 2014**

**Lieu : Maison des Etangs à Sergenau (39)**

L'association des éco-interprètes. contact : [ecointerpretes@gmail.com](mailto:ecointerpretes@gmail.com)

### L'Éducation à l'alimentation

**Le mercredi 27 novembre 2013 à partir de 9h**, la DRAAF en partenariat avec le CRDP de l'académie de Besançon vous propose une journée sur l'éducation à l'alimentation. Au programme :

Des tables rondes et débats, des rencontres avec des professionnels de l'alimentation, des témoignages d'enseignants et des retours d'expériences d'acteurs de l'EEDD, des présentations de ressources, des ateliers découverte sensorielle...

Téléchargez le [programme complet](#) et **inscrivez-vous jusqu'au 15 novembre**. au 03 81 25 02 80

## NOUVELLES D'AILLEURS

### Quels futurs pour la recherche associative en EEDD ?

L'IFREE, organise un symposium qui se tiendra à **Poitiers le 5 et 6 décembre 2013** et rassemblera chercheurs et praticiens engagés dans la recherche dans ce domaine. [Informations: lfrée](#)

### 6èmes journées régionales de la Pédagogie de l'eau « SANTE ET EAU »

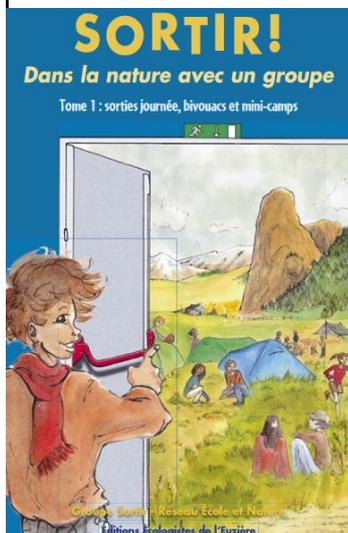
Le GRAINE Rhône-Alpes, l'URCPIE Rhône-Alpes, l'ARRA, l'IREPS Rhône-Alpes organisent **les jeudi 28 et vendredi 29 novembre 2013, les 6es Journées Régionales de la Pédagogie de l'Eau à Jasseron (Ain - 01)**. L'objectif principal des Journées est de permettre à chacun d'acquérir des connaissances, des techniques et des outils pour pouvoir développer la thématique « santé et eau » dans les projets d'éducation et de sensibilisation. [Inscriptions ouvertes jusqu'au 11 novembre : formulaire d'inscription à remplir en ligne.](#)

# DES OUTILS ET DES RESSOURCES...

## ZOOM SUR LA DYNAMIQUE SORTIR DU RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE

### SORTIR! DANS LA NATURE AVEC UN GROUPE. TOME 1

Un livre pour aller au dehors.



L'objectif de ce document est de donner des conseils pédagogiques, techniques, organisationnels et législatifs pour mener à bien l'immersion d'un groupe dans la nature. Il propose des trucs et astuces, des recommandations et des manières de faire éprouvées par la pratique.

Il a été construit et enrichi pendant quatre ans au cours des rencontres annuelles "Éduquer dans la nature : une pratique en danger ?" dans les Cévennes, les Pyrénées, en Bretagne et en Lorraine.

[Télécharger le bon de commande](#)

### LE SYNDROME DU MANQUE DE NATURE

Depuis quelques années, nous entendons venant d'ici et là que la pratique de la nature a un effet bénéfique sur la santé. Et qu'à contrario, sans fréquenter la nature nous allons moins bien. Nous en avons l'intuition... et beaucoup l'ont oublié : l'environnement d'aujourd'hui, c'est la santé de demain.

Maintenant, nous pouvons commencer à nous appuyer sur des études qui le démontrent. Venant d'Amérique du Nord, une idée fait son chemin : c'est le «**syndrome de manque de nature**». En Europe aussi, des études pointent les problèmes que pose l'éloignement de la nature.

**Cette synthèse**, réalisée par le Réseau Ecole et Nature, a notamment pour objectif la diffusion d'études et enquêtes nord-américaines ; elle vise surtout à les traduire et à les transposer dans notre contexte, en les enrichissant d'études, enquêtes et expériences françaises et européennes.

Ce sont de nouveaux arguments que nous pouvons apporter au débat, pour que la nature ait une plus grande place dans la vie de chacun, et en particulier dans la vie des plus jeunes.

[Télécharger l'ouvrage en ligne](#)

### DYNAMIQUE SORTIR:

<http://sortir.reseualeetnature.org> Contact 04 67 06 18 68 - [coordination-sortir@ecole-et-nature.org](mailto:coordination-sortir@ecole-et-nature.org)



### ÉDUIQUER DANS LA NATURE : UNE PRATIQUE EN DANGER !

Agir ensemble pour renforcer l'éducation nature



### 6èmes rencontres « ÉDUIQUER DANS LA NATURE : UNE PRATIQUE EN DANGER ! »

Le Réseau Ecole et Nature, le CREE Auvergne et le CPIE de Clermont-Dômes, vous invitent à participer aux 6èmes rencontres "Eduquer dans la nature : une pratique en danger !". Elles **se dérouleront du 06 au 10 janvier 2014**, accueillies par le CPIE, sur le site de Theix, dans le Puy de Dôme.

La finalité de ces rencontres est de s'organiser et d'agir pour promouvoir l'éducation dans la nature. Cinq premières rencontres ont permis de définir et de faire avancer un plan d'action organisé selon plusieurs axes : accueil collectif de mineurs, actions en milieu scolaire, activités de pleine nature, édition, communication. Cette année ce travail se poursuivra en alternance avec des temps d'intervention d'experts et des temps d'échanges et de réflexions. L'accueil de ces rencontres est limité à 100 participants.

<http://biodiversite.reseualeetnature.org/rencontres-sortir>

Plus d'informations sur : <http://sortir.reseualeetnature.org>

Rencontres du 6 au 10 janvier 2014

Site de Theix  
St Genès Champanelle - Auvergne



Avec le soutien financier de :



Franche-Comté  
Conseil régional

