



LES FORMATIONS

EN ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT
ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

Octobre
2020 -
Novembre
2021

EDITO

Depuis le 1er janvier 2019 « l'esprit » de la formation professionnelle continue en France n'est plus basé sur la formation mais sur les compétences. Toute action de formation est considérée comme un « parcours pédagogique » permettant d'atteindre un objectif professionnel et ce, quel que soient les modalités de formation (stage « classique », apprentissage, à distance...). Comme tous les autres, notre champ professionnel, l'éducation à l'environnement, bouge et développe de nouvelles dynamiques ; ses acteurs ont besoin d'évoluer sur de nouvelles compétences pédagogiques, méthodologiques et techniques. Dans ce contexte, le GRAINE BFC met de l'énergie et des moyens financiers dans ce secteur de la formation professionnelle continue depuis 2019 et édite une nouvelle offre de formation pour cette saison 2020-2021.

Cette offre est à nouveau proposée à trois niveaux et regroupe les formations gratuites proposées par des partenaires et acteurs de l'EEDD ainsi que 8 formations nouvelles identifiées par le GRAINE et confié à des professionnels de la formation et de l'accompagnement. A cela s'ajoute l'offre proposée par nos adhérents.

Au total, l'offre regroupe 64 formations très diversifiées, un record pour notre réseau !

Un peu plus même avec les formations proposées hors champs de l'EEDD que vous retrouverez sur notre site internet à la rubrique Formation.

Merci à tous les acteurs de ce catalogue pour l'existence de ces nombreuses formations.

Et bienvenue à toutes et tous pour participer à ces formations pour toujours et encore évoluer, découvrir et ainsi continuer de se faire plaisir dans nos actions du quotidien.

Isabelle Lépeule

Co-présidente du GRAINE Bourgogne-Franche-Comté

Une démarche d'amélioration au service de la formation EEDD

Un groupe de travail dédié à l'ingénierie de formation : il fallait bien ça pour choisir les prestataires pertinents qui réaliseront les formations répondant aux besoins de compétences identifiés par le GRAINE depuis 2019.

En ingénierie de formation en EEDD, la démarche de consultation par “cahier des charges” est innovante et fait du GRAINE BFC un précurseur. Plusieurs autres outils au service de l'ingénierie de formation ont été développés avec, in fine, l'ambition d'augmenter par une offre de formation innovante et efficace le pouvoir d'agir des acteurs de l'EEDD, en réponse aux nouveaux enjeux environnementaux et sociaux.

Un travail important d'accompagnement des adhérents à la rédaction de l'offre de formation a été réalisé. Un accent particulier a été mis sur la définition des objectifs pédagogiques, dans le but de permettre à chaque professionnel souhaitant se former de savoir avec précision ce que va leur apporter chaque formation. Nous savons que le temps de chaque professionnel est précieux, et la pertinence pour lui d'aller vivre une formation au regard de ses projets et de ses besoins est un enjeu fondamental.

Souhaitons que ce travail, au service de tous les acteurs, permette d'amplifier la dynamique de formation, pour participer, par une éducation novatrice ancrée dans son époque, à l'avènement d'une société véritablement résiliente et durable.

Accompagner la montée en compétences des professionnels de l'EEDD

Cette action d'accompagner la montée en compétences des professionnels de l'EEDD, déjà présentée dans le catalogue de formation de l'an dernier, est une des actions phare du GRAINE en 2019-2020.

La démarche en 3 phases initiée en 2019 a été reconduite en 2020 avec :

1. Diagnostic territorial des attentes et besoins en formation
2. Co-construction d'une vision prospective de la formation
3. Ingénierie de la formation

Les moyens alloués par les partenaires (Région et DREAL), complétés par ceux du Fonds social européen (FSE), permettent de faire appel aux compétences du réseau et de structures externes pour, d'une part identifier les besoins et proposer des formations adaptées et, d'autre part construire la stratégie de l'axe Formation du GRAINE. Cette stratégie devra tenir compte de la règle fondamentale du réseau qui est de ne pas mettre en place des actions déjà proposées par ses adhérents.

Si l'objet même de ce projet est de mettre en œuvre de nouvelles formations, l'analyse de l'ensemble des données recueillies lors du « Diagnostic territorial des attentes et des besoins » en 2019 et 2020 permet d'aller plus loin et d'identifier de nouvelles pistes d'actions pour le GRAINE. Différents enjeux et actions dans le domaine de la formation ont ainsi été repérés et vont faire l'objet d'une nouvelle stratégie en cours de construction pour l'association.

A terme, les actions à développer s'articuleraient en 3 pôles :

Le **pôle Observatoire** pour valoriser le poids économique de l'EEDD à l'échelle régionale, permettre d'argumenter auprès des partenaires et institutions de l'importance de l'EEDD à partir de données qualitative et quantitatives, avoir une meilleure représentativité des associations d'EEDD au sein de la branche animation (en lien avec le mouvement associatif, l'ESS...), accompagner et suivre la professionnalisation des acteurs de l'EEDD...

Le **pôle Centre de ressource/accompagnement** pour assurer une nouvelle fonction d'accompagnement des employeurs de l'EEDD avec un soutien sur les fonctions supports de la gestion des ressources humaines et des salariés sur leurs droits à la formation afin qu'ils accèdent plus à des temps de formation, collecter des données qualitatives et quantitatives pour le pôle Observatoire...

Le **pôle Ingénierie de formation** pour bénéficier d'une vision d'ensemble de l'identification des besoins à la réalisation des formations, disposer de formateurs en capacité de répondre aux nouveaux enjeux/besoins et d'augmenter la qualité de formations proposées, favoriser un travail collectif dans une culture de réseau....

Le nouveau plan stratégique du GRAINE pour la formation sera présenté en début d'année 2021.

« Accompagner la montée en compétences



des professionnels de l'EEDD 2019-2020 »



Ce projet est cofinancé par le Fonds Social Européen dans le cadre du programme opérationnel national « Emploi et Inclusion » 2014 -2020

Septembre 2020

Octobre 20

L'eau et sa gestion en contexte karstique : "Mieux comprendre pour s'adapter aux enjeux et défis de demain !" p 8

Révéler vos idées avec la facilitation graphique p 55

Accueillir un public en situation de handicap au sein d'un espace naturel p 9

Savoir interpréter son territoire p 26

La nature comme support de coaching p 27

D'autres cultures pour d'autres regards p 36

Le jardin pédagogique : de son intérêt à sa mise en place p 37

La communication bienveillante p 56

Novembre 20

Des clefs pour accompagner les collectivités vers des politiques énergie - climat incluant et accessibles p 19

Outils et démarches pour collaborer de manière dynamique, efficace et motivante p 20

Le dessin pour penser, observer, « faire ensemble » p 57

Janvier 21

Environnement et territoire p 66

Monter un programme en EEDD en milieu scolaire et/ou loisirs p 67

Vous reprendrez bien un peu de pédagogie ! Avec ou sans sciences de l'éducation ? p 40

Mettre en place des actions éducatives autour des Objectifs de Développement Durable p 10

Février 21

Imaginaire et création de supports pédagogiques, tout un programme ! p 58

Réalisation de média vidéo en EEDD p 59

La pédagogie coopérative au service de l'éducation à l'environnement p 11

L'Eco-Parlement des jeunes p 30

Les questions socialement vives (QSV) à l'épreuve de l'enseignement : la construction des désaccords féconds p 22

Mars 21

Animer en ville - L'éducation à l'environnement urbain en pratique p 68

Animer un collectif dans un jardin partagé p 31

L'édition pratique en éducation à l'environnement p 60

L'accompagnement, nouvelle modalité de relation à autrui, de la personne au projet p 23

Avril 21

L'éducation à l'environnement a 50 ans : quoi de neuf ? p 48

Le faire soi-même, un outil d'éducation et d'accompagnement vers la transition "socio-économique" p 49

Approche naturaliste : à la découverte des oiseaux p 12

Le questionnement d'acteurs comme ressorts à l'action au service de la mobilisation et du changement de comportement ! p 25

Juin 21

L'activité radeau comme support d'éducation à l'environnement p 51

Cueillette et cuisine avec des plantes sauvages p 63

Octobre 21

Préparation et animation d'une réunion participative : éléments fondamentaux p 34

Les outils pédagogiques p 64

Démarches et réunions participatives : enjeux, conception et animation p 28

Conception et animation d'une action de formation d'adultes p 18

Le kamishibai, un outil de médiation extraordinaire p 38

Novembre 20

Décembre 20

Nos déchets sont des ressources p 39

Animation nature : initiation p 41

Accompagner les collectivités territoriales pour favoriser la démocratie environnementale et mobiliser les habitants dans l'avenir de leur territoire p 21

Transition écologique, des enjeux à l'action p 29

Les clefs de la géologie pour comprendre le massif du Jura p 42

Janvier 21

Mars 21

Une bonne alimentation pour les plus démunis p 44

Ecopsychologie p 45

Avril 21

Transformer sa posture pédagogique p 46

SORTIR ! Animation dehors pour découvrir l'environnement de proximité p 47

Utiliser le média sonore en EEDD p 61

Mai 21

Bivouac en pleine nature p 50

Développer une démarche d'Éducation au Développement Durable dans le cadre des campagnes citoyennes p 13

Les principes de la permaculture appliqués à un projet d'éducation à l'environnement p 32

La préservation et la valorisation de la biodiversité dans le cadre de son travail p 62

Septembre 21

Chef de projet en ingénierie de l'éducation à l'environnement : écointerprète p 70

La forêt, support privilégié d'animation nature p 52

BPJEPS EEDD animateur en EEDD p 71

Sensibilisation à la nature p 69

Pédagogie de projet, une méthode pédagogique performante p 33

Novembre 21

Interprétation du patrimoine p 65

Etre commanditaire d'une formation p 35

Formation de formateur INITIATION : intervenir en formation p 53



L'eau et sa gestion en contexte karstique : "Mieux comprendre pour s'adapter aux enjeux et défis de demain !"

Le karst et les milieux aquatiques associés restent encore mal connus. A la fois complexe et fragile, il est intéressant de mieux les connaître afin d'améliorer la sensibilisation et l'information des différents acteurs du territoire de Bourgogne Franche-Comté (grand public, élus, techniciens...)



Le 6 octobre 2020
Besançon (25) / Ornans (25)

 De 4 à 10

€ 1 jour - 7h
Gratuit

PUBLICS VISÉS

Tout animateur, enseignant, éducateur souhaitant développer ses connaissances sur le karst et ses spécificités et/ou identifier les ressources éducatives associées à ce type de milieu

INTERVENANTS

Jean-François FROGER
EPTB Saone et Doubs
(Pôle Karst)

OBJECTIFS

- Identifier les principaux enjeux associés à la gestion de l'eau en contexte karstique
- Mobiliser ses connaissances lors d'une animation ou intervention en EEDD

CONTENU

- Caractéristiques et fonctionnement des milieux karstiques (salle /terrain)
- Enjeux et principaux objectifs de gestion (salle)
- Le karst en région Bourgogne Franche-Comté (salle /terrain)
- Identification des ressources éducatives associées à ce type de milieu

Accueillir un public en situation de handicap au sein d'un espace naturel

A travers l'exemple du programme « Morvan pour tous » du Parc naturel régional du Morvan, cette journée a pour objectif d'apporter des pistes et des outils pour donner envie de travailler avec les personnes en situation de handicap et pour les accueillir en milieu naturel dans des conditions adaptées



Le 13 octobre 2020
Saint-Brisson (58)

 De 6 à 18

€ 1 jour - 7h
Gratuit

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation, bénévoles associatifs, agents de collectivités, animateurs EEDD, éducateurs spécialisés

INTERVENANTS

Colombe Baucour, Cyril Paquignon, Alain Millot, PNR Morvan, Cathy Hedieux, association « Offrez du soleil »

OBJECTIFS

- Appréhender la notion de handicap
- Identifier différents types de handicap (moteur, sensoriel...) et leurs conséquences en termes d'accueil en sites naturels
- Identifier différents matériels et équipements existants pour permettre l'accueil de publics handicapés dans des sites naturels
- Élaborer des solutions pour accueillir un public handicapé.
- Adapter ses pratiques d'animation pour ce public

CONTENU

- Présentation et perception des différents types de handicap
- Mise en situation et ateliers participatifs
- « Morvan et Massif central pour tous » : un programme pour favoriser la pratique d'activités de pleine nature pour tous
- Atelier en alternance : test et animation avec le pool de matériel et le sentier accessible de l'étang taureau



Mettre en place des actions éducatives autour des Objectifs de Développement Durable

Les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) permettent d'explorer la dimension locale et internationale du développement durable et de développer des projets pédagogiques favorisant une approche systémique en traitant à la fois des enjeux sociétaux, économiques et environnementaux, ici et dans le monde



Le 19 janvier 2021

Dijon (21) ou Besançon (25)



De 10 à 25



1 jour - 7h

Gratuit

PUBLICS VISÉS

Professionnels et bénévoles du secteur éducatif : enseignants, animateurs, éducateurs du secteur de l'EEDD, ECM, agents de collectivités en charge des questions éducatives

INTERVENANTS

Agathe Procar
BFC International
Florian Houdelot
GRAINE BFC

OBJECTIFS

- Identifier les compétences clés développées grâce à la mise en place d'actions éducatives sur les ODD
- Décrire les enjeux éducatifs en lien avec les ODD
- Concevoir et mettre en oeuvre des projets éducatifs autour des ODD
- Choisir et utiliser des outils pédagogiques adaptés
- S'appuyer sur les réseaux d'acteurs pour monter une action éducative sur les ODD en Bourgogne Franche-Comté

CONTENU

- Les Objectifs de Développement Durable & lien avec les actions éducatives
- Découverte et pratique d'une sélection d'outils pédagogiques pour parler des ODD aux jeunes et au grand public
- Atelier pratique « Construire mon projet d'éducation au développement durable : du local à l'international »
- Témoignages et retours d'expérience autour de projets menés en Bourgogne Franche-Comté

La pédagogie coopérative au service de l'éducation à l'environnement

Comment sensibiliser un public en EEDD tout en associant un apprentissage coopératif c'est-à-dire apprendre avec les autres, par les autres et pour les autres. Ce sont les axes que proposent l'OCCE à travers la pédagogie coopérative et ses outils. Nous vous proposons de développer cette pratique lors de cette formation



UNION RÉGIONALE
FRANCHE-COMTÉ



Le 24 février 2021

Besançon (25)



De 6 à 15



1 jour - 7h

Gratuit

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation (animateurs, enseignants, éducateurs...)

INTERVENANTS

Valérie Foucher
OCCE UR Franche-Comté

OBJECTIFS

- Identifier les pratiques coopératives
- Repérer les plans affectif (émotions) et cognitif (savoirs) lors des apprentissages
- Utiliser des outils de la pédagogie coopérative au service de l'éducation à l'environnement

CONTENU

- Les systèmes de motivation dans les apprentissages
- La gestion des émotions, des besoins
- La pédagogie coopérative
- Les outils coopératifs pour apprendre



Approche naturaliste : à la découverte des oiseaux

La découverte des oiseaux dans leur environnement permet de toucher à de nombreuses notions ou disciplines : dessins, écoute, saisons, biologie, biodiversité... C'est un très bon moyen d'approcher la nature de façon simple, ludique et éducative

 **Le 28 avril 2021**
Cuisery (71)

 **De 6 à 15**

 **1 jour - 8h**
Gratuit

PUBLICS VISÉS

Animateurs, éducateurs, enseignants et toute personne intéressée par le sujet

INTERVENANTS

Xavier Gaillard
Centre Eden

OBJECTIFS

- Identifier les espèces d'oiseaux par la silhouette et le chant
- Utiliser du matériel d'observation
- Intégrer aux animations des connaissances sur les oiseaux, les familles, leur mode de vie

CONTENU

- Sortie nature avec utilisation de matériel d'observation
- Découverte de l'oiseau à travers le jeu
- Carnet de terrain fourni
- Ressources à disposition sur le thème, bibliographie

Développer une démarche d'Éducation au Développement Durable et à la citoyenneté mondiale dans le cadre des campagnes citoyennes

Les campagnes citoyennes (Festival des Solidarités, AlimenTerre, Migrants'Scène etc.) sont de formidables espaces pour sensibiliser le jeune et le grand public aux enjeux de développement durable ici et dans le monde

 **Les 28 et 29 mai 2021**
Dijon (21)

 **De 10 à 30**

 **2 jour - 14h**
Gratuit

PUBLICS VISÉS

Professionnels et bénévoles du secteur éducatif : enseignants, animateurs, éducateurs, bénévoles associatifs du secteur de l'EEDD, EDD, ECM, agents de collectivités en charge des questions éducatives

INTERVENANTS

Agathe Procar
BFC International
Marie Rivollet
Récidev

OBJECTIFS

- Identifier les thématiques du développement durable portées dans le cadre des campagnes citoyennes
- Inscrire ses actions pédagogiques dans le cadre de ces campagnes
- Identifier et choisir des outils pédagogiques adaptés selon les publics
- S'appuyer sur les réseaux d'acteurs régionaux pour monter des actions éducatives dans le cadre des campagnes citoyennes

CONTENU

- Présentation des campagnes citoyennes : les outils et ressources pour mettre en place votre action éducative
- Temps d'échanges avec des experts et acteurs ressources sur les thématiques spécifiques aux campagnes
- Découverte et pratique d'outils d'animation pour le grand public et pour le jeune public / public scolaire
- Témoignages des acteurs des campagnes citoyennes





Sensibiliser à l'environnement par la pratique des sports de nature

L'augmentation de la fréquentation des espaces naturels pose les questions de la maîtrise des incidences sur l'environnement et de la conciliation entre les différents usages de ces espaces. La pratique des sports de nature est un excellent moyen d'appréhender les questions relatives à la protection et la gestion des milieux naturels



A définir
Lays sur le Doubs (71)



De 8 à 12



1 jour - 7h
Gratuit

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation (enseignants, animateurs, éducateurs, animateurs en EEDD, bénévoles associatifs, agents de collectivités)

INTERVENANTS

Marinette Bondoux
CROS Bourgogne-Franche Comté

OBJECTIFS

- S'approprier les notions de base en terme d'environnement et de développement durable
- Utiliser les sports de nature comme support pour mieux comprendre l'environnement

CONTENU

- Au travers de la pratique du kayak, sensibiliser à l'impact de ce sport sur le milieu
- A partir de la notion de biodiversité, intégrer les espèces sensibles et comprendre comment les protéger tout en pratiquant ce sport de nature
- Croisement de regards entre spécialiste de l'environnement et conseiller technique pour la sortie en kayak





Accompagner l'école du dehors pour un autre lien à la nature, aux autres et à soi

L'école dehors se développe depuis 2018 sur l'Académie de Besançon. Il est nécessaire de former les éducateurs à l'environnement pour qu'ils puissent répondre à la demande croissante des enseignants désireux de faire des projets d'école dehors sur leur territoire



Les 7 et 8 septembre et le 9 décembre 2020
Besançon (25)



De 6 à 20



3 jours - 21h
Gratuit

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement

INTERVENANTS

Aurore Blanquet
Hervé Brugnot

OBJECTIFS

- Adopter une posture d'accompagnateur de projet
- S'approprier les éléments facilitant l'organisation et la mise en place des projets d'école dehors
- Conseiller sur la structuration des sorties, les activités potentielles et le recueil des ressentis et du vécu ...

CONTENU

- 2 jours pour appréhender la posture d'accompagnateur et apprendre les éléments fondamentaux des projets d'école dehors
- 1 jour pour un retour d'expérience et répondre aux questions qui auront émergé de l'observation ou de la mise en place de projets d'école dehors

Pédagogie et animation sur le thème tourbière

Pourquoi et comment travailler sur le thème tourbière - dehors (et dedans !) - en situation éducative. Quelles sont les activités possibles ? Avoir envie d'animer sur ce thème avec sa « boîte à outils ». *Ce n'est pas une formation de plus sur des savoirs naturalistes et scientifiques liés aux tourbières*



Du 28 au 30 septembre 2020
Longevilles Mont d'Or (25)



De 6 à 15



3 jours - 21h
Gratuit

PUBLICS VISÉS

Toute personne travaillant dans l'animation ou l'éducation nature

INTERVENANTS

Emmanuel Redoutey

OBJECTIFS

- Intégrer la place et l'importance du dehors, du terrain
- Manipuler et s'approprier des outils et supports pédagogiques « tourbières »
- Définir et utiliser diverses activités « tourbière »
- Concevoir, préparer et rédiger un projet pédagogique sur le thème « tourbière »
- Connaître des ressources en animation « tourbière »

CONTENU

- Vivre des activités « tourbière » dehors
- Rappel sur les principaux éléments de pédagogie (but, objectif, approche pédagogique, méthode pédagogique, séquence)
- Manipulation d'activités et d'outils pédagogiques sur le thème « tourbière »
- L'organisation complète d'un projet pédagogique



Conception et animation d'une action de formation d'adultes

« Il ne suffit pas que l'enseignant enseigne pour que les élèves apprennent » (Philippe Meirieu). L'action de base, la raison d'être professionnelle d'un formateur n'est pas de transmettre mais de faire apprendre. Seul l'apprenant peut apprendre. Et quelle merveilleuse chose que d'apprendre ! Cette formation est organisée autour de ce pilier de l'acte du formateur



De 4 au 6 novembre et
les 14 et 15 décembre 2020
Nancray (25)



De 6 à 15



4 jours - 28h
Gratuit

PUBLICS VISÉS

Tout animateur, enseignant, coordinateur d'actions éducatives et autre éducateur professionnel étant amené à animer ponctuellement des actions de formation

INTERVENANTS

Emmanuel Redoutey

OBJECTIFS

- Déterminer l'importance du trio « Apprendre / Apprenant / Groupe d'apprentissage »
- S'approprier les éléments fondamentaux de la pédagogie des adultes (objectif, méthode pédagogique, technique, séquence, progression pédagogique...)
- Employer diverses techniques de formation
- Adopter les différentes postures du formateur
- Concevoir, rédiger et présenter un déroulé de formation

CONTENU

- La conception d'une formation
- L'apprentissage/apprendre
- La fonction de formateur-intervenant
- La notion de confort d'apprentissage
- Les ressources à disposition sur le thème
- Les différents types de séquences
- Les techniques de formation...

Des clés pour accompagner les collectivités vers des politiques énergie - climat incluantes et accessibles

La formation proposée vise à transmettre des clés pour que des acteurs de la transition socio-écologique s'engagent et osent accompagner les collectivités vers la prise en compte des politiques énergie climat incluantes



Le 19 novembre et le 10 décembre 2020
Pays de Montbéliard Agglomération (25)



De 6 à 15



1,5 jours - 10h
Gratuit

PUBLICS VISÉS

Acteurs du milieu environnemental et/ou social amenés à travailler avec les collectivités

INTERVENANTS

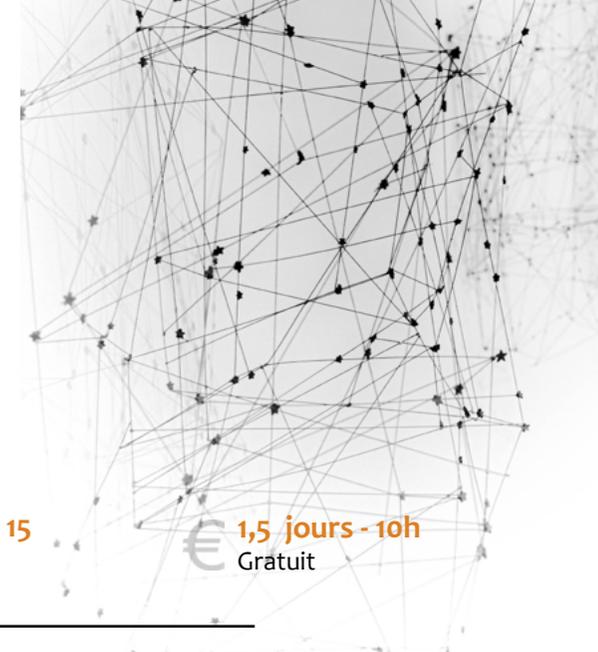
In'Terre ActiV,
Coopérative des citoyens

OBJECTIFS

- Identifier sa posture et l'adapter en fonction du contexte
- Appréhender l'importance de "faire du commun" et expérimenter des méthodes d'intelligence collective
- Diagnostiquer un contexte territorial afin d'être force de proposition en co-construction avec les parties prenantes
- Appréhender le fonctionnement d'une collectivité : ses codes, ses contraintes, ses forces
- Trouver des sources et ressources

CONTENU

- Tests des méthodes d'intelligence collective
- Décodage du fonctionnement des collectivités et de PCAET (témoignage, étude de cas)
- Découverte d'un diagnostic territorial et de son utilité pour construire un cheminement cohérent menant à l'action
- Présentation et analyse d'un outil méthodologique commun
- Construction de grilles d'enquête, élément clé du diagnostic
- Exercice pratique : réalisation d'un diagnostic méthodologique échanges d'expérience et analyse critique suite à l'exercice pratique





Outils et démarches pour collaborer de manière dynamique, efficace et motivante MODULE 1 - Bases

Venez prendre en main les outils et démarches collaboratives à travers les 2 modules de formations. Cette formation propose des outils et démarches pour favoriser la collaboration



Le 30 novembre et le 1^{er} décembre 2020
Dijon (21)



De 6 à 16



2 jours - 14h
Gratuit

PUBLICS VISÉS

Ouvert à tous les acteurs de l'EEDD qui souhaitent se former ou monter en compétences sur leur manière de collaborer à distance et en présentiel dans les projets d'EEDD

INTERVENANTS

Antoine Dubois-Violette
Fabrique à sens

OBJECTIFS

- Identifier les freins, leviers et principaux points clés à prendre en compte pour faciliter un travail collaboratif
- Expliquer les spécificités de la collaboration à distance et savoir les intégrer dans des actions collaboratives
- Choisir et utiliser les outils adaptés au besoin du groupe et de l'action
- Concevoir, et animer des temps de travaux collaboratifs en présentiel et à distance dans le cadre d'un projet, d'une action, d'un réseau

CONTENU

- Ce premier module présentera différents outils et points clés, avec un focus sur les outils collaboratifs à distance
- Un deuxième module d'approfondissement est proposé

Accompagner les collectivités territoriales pour favoriser la démocratie environnementale et mobiliser les habitants dans l'avenir de leur territoire

Les professionnels de l'éducation à l'environnement sont de plus en plus amenés à accompagner les acteurs des territoires, dont les collectivités territoriales. Cette formation vous permettra autant de perfectionner votre capacité à entrer en lien et à dialoguer avec les acteurs que de faciliter des projets de territoires



Du 13 au 15 janvier 2021
Besançon (25)



De 6 à 15



3 jours - 21h
Gratuit

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'EEDD, bénévoles associatifs, agents ou cadres des collectivités, agents ou cadres des services de l'État ou des établissements publics

INTERVENANTS

Thomas Wolff et Alyssa Daoud,
Coopérative Les Vigies

OBJECTIFS

- Appréhender le cadre légal qui encadre la démocratie environnementale, ses acteurs et la manière d'entrer en lien avec eux
- Mobiliser et impliquer les acteurs du territoire pour des projets environnementaux
- Faire se rencontrer et faire dialoguer ensemble des acteurs qui semblent d'apparence défendre des intérêts différents
- Faciliter des projets territoriaux inter-acteurs

CONTENU

- Entrer en contact et échanger avec des acteurs très différents
- Construire un projet avec une collectivité et mobiliser les acteurs
- Pratiquer de nouveaux formats d'ateliers collaboratifs issus du monde de la facilitation professionnelle
- Prendre de la hauteur sur sa posture d'animateur.
- Gagner du temps dans la préparation, les restitutions, le suivi des ateliers





Les questions socialement vives (QSV) à l'épreuve de l'enseignement : la construction des désaccords féconds

Les QSV constituent un enjeu essentiel à toutes les formes d'éducation autour du développement durable. Elles interrogent, sans certitudes ou vérités absolues, notre futur commun. Expérimenter des techniques d'animation pour faire du débat une vraie occasion d'apprendre ensemble



Le 3 février 2021
A définir



De 6 à 16



1 jour - 7h
Gratuit

PUBLICS VISÉS

Enseignants de collèges et lycées, animateurs nature-environnement professionnels

INTERVENANTS

In'Terre ActIV, Coopérative des citoyens

OBJECTIFS

- S'approprier les éléments fondamentaux autour des QSV par une approche interdisciplinaire, pour identifier les risques et les incertitudes, ainsi que les leviers d'action
- Analyser les systèmes de représentation et de connaissances des élèves (représentations sociales, apprentissages scolaires antérieurs, discours médiatiques)
- Adopter une posture favorisant l'animation des QSV tout en permettant la facilitation, la régulation et la pédagogie
- Mettre en œuvre des techniques issues de l'éducation populaire adaptées aux QSV

CONTENU

- Une formation pour animer les QSV auprès des scolaires. Pour tout savoir sur les postures, biais cognitifs, techniques issues de l'éducation populaire, expérimenter une technique auprès de vos publics et analyser collectivement une expérience vécue

L'accompagnement, nouvelle modalité de relation à autrui, de la personne au projet

Cette formation vous apprend à mobiliser vos talents d'accompagnement pour favoriser des cadres apprenants mêlant pratiques réflexives et intelligence collective. A partir de vos expériences, revisitez vos pratiques d'accompagnement. Entre réflexion philosophique et expérimentation, venez vivre un parcours enrichissant !



Du 17 au 19 mars 2021
Besançon (25)



De 6 à 15



3 jours - 21h
Gratuit

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation, animateurs EEDD, bénévoles associatifs

INTERVENANTS

Thomas Wolff, Coopérative Les Vigies
Justin Audino, Mycéliandre

OBJECTIFS

- S'approprier les bonnes pratiques d'un accompagnement
- Mobiliser les parties prenantes (individu, personnes et groupe)
- Distinguer et intégrer les dynamiques comportementales individuelles et du collectif
- Concilier bien-être et performance globale, réussite collective
- Contribuer à l'autonomisation des personnes accompagnées

CONTENU

- Jour 1 : Mieux discerner pour mieux piloter l'accompagnement (parcours dédié à l'exploration de sa posture en accompagnement grâce aux outils de la systémique)
- Jour 2 : Ajuster sa place d'accompagnateur et favoriser la coopération dans les équipes et les projets
- Jour 3 : Développer des environnements apprenants et accompagner le changement



Outils et démarches pour collaborer de manière dynamique, efficace et motivante MODULE 2 - Approfondissement

Venez prendre en main les outils et démarches collaboratives à travers les 2 modules de formations. Cette formation propose des outils et démarches pour favoriser la collaboration



Le 31 mars et 1^{er} avril 2021
Dijon (21)



De 6 à 16



2 jours - 14h
Gratuit

PUBLICS VISÉS

Acteurs de l'EEDD ayant une pratique de l'animation d'actions, de projets collaboratifs, participatifs

INTERVENANTS

Antoine Dubois-Violette
Fabrique à sens

OBJECTIFS

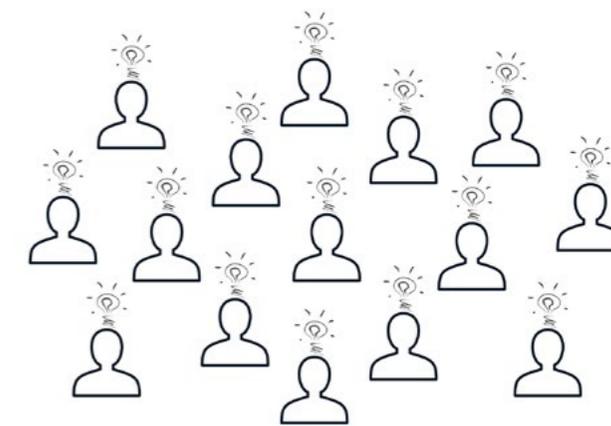
- Approfondir la posture et les compétences de l'animateur
- Comprendre ce qui favorise la motivation, l'implication et rend plus efficace et fluide l'animation de groupes de travail, les actions participatives, les projets multipartenariaux...

CONTENU

- Ce module d'approfondissement vous proposera de prendre du recul sur votre pratique à partir de l'analyse de situations vécues et la mise en synergie de l'intelligence du groupe pour co-développer des projets/actions à venir

Le questionnement d'acteurs comme ressorts à l'action au service de la mobilisation et du changement de comportement !

Mieux connaître les ressorts de l'action en fonction du type de public peut être un moyen pour créer un effet d'entraînement vers de nouveaux comportements. A travers la présentation de différents outils, des retours d'expériences, des mises en situation, cette formation apportera des clés pour construire des actions différemment



Les 4 et 26 mai 2021
A définir



De 8 à 12



1,5 jour - 10h
Gratuit

PUBLICS VISÉS

Animateurs, coordinateurs d'actions éducatives, éducateurs et bénévoles associatifs engagés dans des actions de sensibilisation

INTERVENANTS

In'Terre ActiV,
Coopérative des citoyens

OBJECTIFS

- Impulser l'introduction de nouveauté dans ses pratiques (interroger sa pratique, sa pédagogie, sa posture)
- Déterminer les postures des publics lors de face à face
- Identifier les différents cercles de public
- Adapter sa posture en fonction des cercles
- Identifier en fonction des cercles des manières d'attiser les ressorts de l'action

CONTENU

- Analyse des postures (la sienne et celle des publics)
- Identification des ressorts de l'action
- Découverte d'outils et méthodes contribuant à la mobilisation
- Public ciblé / étudié : les personnes « presque » prêtes à s'engager mais pour lesquelles des freins persistent
- Échanges autour de l'expérience des formateur-trices



Savoir interpréter son territoire (concevoir et mettre en œuvre un plan d'interprétation du patrimoine)

Comment interpréter, valoriser un site ? Il devient de plus en plus nécessaire de faire comprendre aux visiteurs, parfois aux habitants, l'importance d'un lieu, d'un espace, d'un patrimoine (histoire, valeur, protection, avenir...). Valoriser son territoire, c'est aussi promouvoir et faire connaître ses atouts et fragilités

 Du 19 au 23 octobre 2020 (module 1)
et du 1^{er} au 5 mars 2021 (module 2)
La Rivière Drugeon (25)

 De 4 à 10

€ 4 jours - 28h/module
Tarif individuel : 390€/module
Tarif professionnel : 975€/module

PUBLICS VISÉS

Animateurs confirmés, éducateurs à l'environnement, chargés de mission, chefs de projet, gestionnaires de sites naturels, techniciens de collectivités

INTERVENANTS

Benoît Deboskre et autres formateurs internes du CPIE du Haut-Doubs et intervenants externes

OBJECTIFS

- Identifier les grands principes de l'interprétation : l'art de faire comprendre à des visiteurs la signification et la valeur d'un lieu
- Évaluer sur le terrain des exemples d'interprétation, de médias, des réalisations
- Repérer les différentes formes de médiation
- S'approprier les étapes, les partenaires et les moyens nécessaires à l'interprétation et adapter selon le territoire
- Utiliser un outil méthodologique de planification : le plan d'interprétation

CONTENU

La formation est composée de deux modules de 4 jours chacun.

- Module 1 - concevoir un plan d'interprétation : expliquer, valoriser, protéger, susciter l'émotion, agir sur et pour un territoire
- Module 2 - conduire son projet de A à Z, mettre en œuvre un plan d'interprétation

La nature comme support de coaching

Appropriiez-vous l'approche de la nature comme miroir, métaphore, guide et source d'inspiration. Découvrez un support à l'accompagnement de vos clients dans leur cheminement de développement personnel

 Du 25 au 31 octobre 2020
ou du 10 au 16 avril 2021
Plasne (39)

 De 5 à 9

€ 6 jours - 42h
850€

PUBLICS VISÉS

Les professionnels du développement personnel, les coachs, les thérapeutes, enseignants, éducateurs.... voulant intégrer la nature dans leur travail

INTERVENANTS

Ilse Geusens

OBJECTIFS

- Intégrer la nature dans son métier de coach ou d'accompagnateur en développement personnel
- Créer ses propres exercices en partant de son bagage professionnel et de ses compétences

CONTENU

- Principes directeurs de l'écopsychologie
- Comment structurer et développer des exercices de méditation, d'analyse de problème, de lâcher-prise, de rituel, de reconnexion à sa propre force "naturelle"...
- Échanges nombreux et pratique à l'extérieur





Démarches et réunions participatives : enjeux, conception, animation

Faire fonctionner l'intelligence collective, animer une démarche participative, être productif en réunion... Cela ne s'improvise pas ! Cette formation propose aux stagiaires de découvrir et expérimenter des outils et méthodes, de travailler sur leur posture d'animateur et de se questionner sur le sens de la participation



Du 3 au 5 novembre 2020
Sergenaux (39)



De 12 à 20



€ 3 jours - 21h
Tarif professionnel : 630€

PUBLICS VISÉS

Toute personne amenée à animer des réunions ou démarches participatives, en contexte professionnel ou non, sur des thématiques environnementales ou autres

INTERVENANTS

Floriane Karas
CPIE Bresse du Jura

OBJECTIFS

- Décrire les enjeux des démarches de participation
- Animer une réunion participative
- Concevoir des outils et des méthodes adaptés
- Analyser sa posture d'animateur

CONTENU

- Mises en situation d'animation, travaux de groupe
- Enjeux, freins et leviers de la participation
- Outils et méthodes d'animation participatifs
- Posture de l'animateur

Inclus dans la formation éco-interprète

Transition écologique, des enjeux à l'action

Pour être pertinent et efficace, pour ne pas déboucher sur des mesurette insuffisantes, l'action doit se fonder sur un diagnostic lucide. Les enjeux de la transition sont de taille : énergétique, ressources disponibles, changement climatique afin d'accompagner les démarches de transition écologique sur les territoires



Janvier 2021
Haut-Jura (39)



De 6 à 15



€ 1,5 jours - 10h
Tarif individuel : 110€
Tarif professionnel : 350€

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement, chef de projet, animateurs, bénévoles associatifs

INTERVENANTS

Jérôme Fortier
CPIE du Haut-Jura

OBJECTIFS

- Réaliser un état des lieux de la situation écologique du territoire
- Créer et faire vivre un groupe de transition sur son territoire
- Présenter des projets concrets en faveur de la transition écologique

CONTENU

- Diagnostic de la situation écologique
- Lancement, amplification et entretien d'une dynamique de transition écologique sur son territoire (méthodologie en plusieurs phases ; freins et leviers)
- Passage à l'action par des projets concrets déjà existants





L'Eco-Parlement des jeunes®, un dispositif éducatif pour accompagner la mobilisation des jeunes

La mobilisation des jeunes pour le climat est de plus en plus présente. Des jeunes sont également motivés pour mettre en place des actions en faveur de l'environnement dans leur établissement scolaire, leur lieu de vie... Comment, en tant qu'adulte, les accompagner dans leur projet ?



Les 25 et 26 février 2021

A définir



De 6 à 12



2 jours - 14h

350€

PUBLICS VISÉS

éducateur, responsable pédagogique, porteur de projet à visée éducative (association, collectivité, entreprise)

INTERVENANTS

Isabelle Lépeule

OBJECTIFS

- S'approprier la méthodologie et les outils de l'EPj
- Pratiquer des démarches participatives avec et par les jeunes
- Construire un projet en partenariat
- Affiner son projet par les échanges entre pairs, alimenté d'expériences d'EPj
- Créer une mise en réseau régional entre porteurs de projet EPj selon l'intérêt

CONTENU

- Fondamentaux, particularités, outils de l'EPj*
- Exemples de projets diversifiés
- Démarches participatives avec des jeunes : pourquoi, comment ?
- Eléments clé d'un projet en partenariat
- Mise en relation avec des porteurs de projet EPj*
- Elaboration, ou affinage, d'un projet

*L'EPj est un dispositif éducatif créé par le Réseau Ecole et Nature et l'éco-organisme Citeo en 2003. Il a permis le développement de nombreux projets sur le territoire national

Animation d'un collectif dans un jardin partagé

Un jardin partagé est un lieu d'éducation à l'environnement et à la citoyenneté. Pour que ce lieu remplisse ces 2 fonctions, il faut animer le collectif des jardiniers dans la mise en place du lieu et tout au long du projet. Cette formation propose de découvrir une méthodologie construite à partir d'une expérience de terrain



Le 19 mars 2021

Saint-Claude (39)



8 à 12



1 jour - 7h

110€

PUBLICS VISÉS

Animateurs de jardins partagés, éducateurs à l'environnement, travailleurs sociaux et hospitaliers, éducateurs spécialisés et petite enfance, bénévoles jardins partagés

INTERVENANTS

Fabienne Debos
Jardins partagés de Saint-Claude

OBJECTIFS

- Appréhender en quoi un jardin partagé est un lieu d'éducation à l'environnement pertinent
- Identifier la diversité des jardins partagés, leur histoire, les réseaux actuels et les valeurs qu'ils défendent
- S'approprier des outils d'organisation d'un jardin partagé adaptés à divers publics
- Analyser la posture d'animateur

CONTENU

- Partie théorique : présentation de la diversité des jardins partagés (histoire/réseaux/valeurs/liens EEDD...)
- Visite du jardin afin de découvrir les outils d'animation mis en place
- Mises en situation : à partir de cas concrets, quelle(s) postures adopter afin de gérer une situation ?
- Comment organiser et faire évoluer un collectif de jardiniers ?





Les principes de la permaculture appliqués à un projet d'éducation à l'environnement

La permaculture est souvent connue à travers des pratiques de jardinage, voire réduite à la culture sur butte ! Or, ses principes éthiques et sa démarche vont bien au-delà... Cette formation invite à la considérer comme un outil supplémentaire dans la conception de projets d'EEDD

 Les 27 et 28 mai 2021
La Rivière Drugeon (25)

 De 6 à 12

 2 jours - 14h
Tarif individuel : 140€
Tarif professionnel : 490€

PUBLICS VISÉS

Animateurs et responsables pédagogiques en éducation à l'environnement, animateurs socio-culturels ayant des projets environnementaux

INTERVENANTS

Isabelle Lépeule,
Olivier Pommier,
CPIE Haut-Doubs

OBJECTIFS

- Identifier l'éthique et les principes fondamentaux de la permaculture
- S'approprier la méthode de conception inspirée des fonctionnements de la nature
- Appliquer ces fondamentaux dans la conception d'un projet éducatif ou d'accompagnement d'un territoire

CONTENU

- Origines et éthique de la permaculture
- Principes fondamentaux, démarche et outils de conception de projet
- Prise de recul sur sa propre vie ou sur un projet en cours
- Mise en application pour la conception d'un projet d'EEDD

Pédagogie de projet, une méthode pédagogique performante

Laisser le choix d'une partie de ce qu'il souhaite apprendre à l'apprenant. Cela renforce sa motivation et son plaisir d'apprendre. Voilà ce que permet cette pédagogie. A essayer vraiment dans sa carrière de pédagogue. Ce type de pédagogie va être travaillé 4 fois : vécue, analysée, théorisée et transférée

 Du 27 au 29 septembre 2021
Dijon (21)

 De 6 à 10

 3 jours - 21h
540€

PUBLICS VISÉS

Toute personne travaillant dans le champ éducatif au sens large

INTERVENANTS

Emmanuel Redoutey

OBJECTIFS

- Définir les éléments fondamentaux de la pédagogie de projet
- Utiliser la pédagogie de projet avec un groupe
- Concevoir et préparer un projet pédagogique en pédagogie de projet
- Contextualiser sa pratique d'animation

CONTENU

- Les éléments fondamentaux de la pédagogie de projet
- L'apprenant acteur de son apprentissage
- Les divers éléments d'un projet pédagogique
- Les méthodes pédagogiques actives
- L'organisation d'une action éducative en pédagogie de projet
- Être animateur en PP, la relation pédagogique, les postures





Préparation et animation d'une réunion participative : éléments fondamentaux

Que de temps passé par chacun en réunion ! La réunion est un outil de travail collectif utilisé par tous et tout le temps. Pour ne plus y aller à reculons et pour ne plus perdre de temps, autant y être efficace



Les 4 et 5 octobre et le 14 décembre 2021

Dijon (21)



De 6 à 10



3 jours - 21h
540€

PUBLICS VISÉS

Toute personne animant ou souhaitant animer des réunions efficaces

INTERVENANTS

Emmanuel Redoutey

OBJECTIFS

- Appliquer les éléments de base d'une conduite de réunion
- Utiliser une démarche de travail pour préparer une réunion participative
- Identifier les postures et les techniques de l'animateur de réunion participative
- Préparer et animer une réunion participative en situation réelle
- Analyser le déroulement et les effets de la réunion vécue

CONTENU

- Les éléments fondamentaux d'une conduite de réunion
- La préparation
- Les outils d'animation de réunion participative
- Les fonctions et les postures de l'animateur
- Analyse des pratiques des situations de réunion

Etre commanditaire d'une formation

Des responsables d'équipe, de projet ou de structure sont de plus en plus en situation de mettre en place des formations sans les animer eux-mêmes. Ils doivent alors travailler avec un formateur prestataire. Il s'agit donc de faire comprendre la demande et de pouvoir analyser la réponse...



Du 16 au 19 novembre 2021

Dijon (21)



De 6 à 12



4 jours - 28h
992€

PUBLICS VISÉS

Chargé de mission, chef de projets, animateur de réseaux, directeur de structures en EEDD. Toute personne ayant besoin de commander des formations, ayant besoin de prestataires de formation

INTERVENANTS

Emmanuel Redoutey
Mathieu Jacquemain

OBJECTIFS

- Employer les fondamentaux de l'ingénierie de formation
- Analyser la finalité et les éléments d'un cahier des charges
- Réaliser une procédure de consultation
- Élaborer une grille d'analyse pertinente des propositions des différents candidats
- Analyser le bilan de formation du prestataire pour en tirer les enseignements

CONTENU

- Les éléments incontournables d'une action de formation
- Les éléments d'une commande de formation (vocabulaire, compétences, besoin en formation, outils...)
- Le cahier des charges : rédaction et réponse
- Procédure de consultation (grille d'analyse, critères)
- Le prestataire
- Choix d'un prestataire (comparer des réponses à consultation)
- Vous commanditaire



D'autres cultures pour d'autres regards...

Découvrez une diversité de cultures traditionnelles : Navajo, Inuits, pygmées, aborigènes... et leurs rapports au monde et à la nature. Comment ces peuples traditionnels peuvent nous inspirer pour faire évoluer nos pratiques éducatives ? Rituels, cérémonies et actes symboliques sont autant de situations inspirantes pour notre pédagogie

 **Les 28 octobre 2020**
Sellières (39)

 **De 6 à 12**

 **1 jour - 7h**
Tarif professionnel : 210€

PUBLICS VISÉS

Pour animateurs et éducateurs

INTERVENANTS

Hervé Brugnot
CPIE Bresse du Jura

OBJECTIFS

- Identifier quelques cultures traditionnelles inspirantes proches de la nature
- Reconnaître quelques rituels de relation à la nature
- Intégrer les bases de la pensée animiste
- Créer du lien entre EEDD et peuples racines dans une dynamique de réseau

CONTENU

- Conférence atelier
- Présentation de différentes cultures traditionnelles
- Découverte de « passeurs » francophone en lien avec ces cultures
- Présentation de cérémonies traditionnelle de connexion à la nature
- Échange de ressources : bibliographie filmographie, stages...

Inclus dans la formation BPJEPS EEDD

Le jardin pédagogique : de son intérêt à sa mise en place

Pour les jeunes et les adultes, le jardin est un support d'apprentissage de connaissances fondamentales et de compétences. Il favorise la confiance en soi, la socialisation et l'effort physique. Il permet d'amener la nature au sein d'un lieu de vie et de proposer de multiples activités éducatives tout au long de l'année

 **Les 29 et 30 octobre 2020**
Saint-Claude (39)

 **De 8 à 12**

 **2 jours - 14h**
220€

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement, animateurs de jardins partagés, travailleurs sociaux et hospitaliers, enseignants, éducateurs spécialisés

INTERVENANTS

Fabienne Debos
Jardins partagés de Saint-Claude

OBJECTIFS

- Identifier les intérêts multiples du jardin dans un cadre pédagogique
- Adapter le projet de jardin aux différents publics envisagés et au contexte
- Formaliser un projet de jardin pédagogique (partenaires, besoins humains, matériels, financiers)
- Choisir des approches et des outils pédagogiques adaptés aux saisons et aux différents publics (scolaire, adulte, handicapé...)

CONTENU

- Présentation de différentes expériences de jardins pédagogiques
- Présentation de supports pédagogiques, de thèmes et d'activités selon le déroulé d'une saison complète
- Formalisation d'un projet et tour de table des projets envisagés par les participants dans leur contexte
- Trucs et astuces pour transmettre des principaux gestes de jardinage au public





Le kamishibai, un outil de médiation extraordinaire

Trouver un outil pédagogique, de médiation et artistique accessible pour tous et toutes n'est pas toujours facile, Le kamishibai sera pour vous un vrai soutien qualitatif pour vos animations, pour enseigner, pour créer des temps d'échange...



Les 14 et 15 novembre 2020
Passavant (25)



De 2 à 8



2 jours - 14h
200€

PUBLICS VISÉS

Pour toutes et tous, animateurs, médiateurs, enseignants, professionnels, bénévoles

INTERVENANTS

Gwladys Pissot

OBJECTIFS

- S'approprier le kamishibai
- Identifier les possibilités pédagogiques et artistiques du kamishibai en fonction du public
- Mettre en place une petite représentation kamishibai adaptée à tous les publics en utilisant ses savoir-faire et ses propres compétences
- Mener un atelier de création d'histoire et de dessins en réalisant des kamishibai
- Reconnecter à Soi, à son potentiel, à son enfant intérieur

CONTENU

- Découverte de l'histoire du kamishibai
- Initiation et pratique seul ou en groupe
- Temps d'échange et restitution

Nos déchets sont des ressources : réutiliser des déchets et sensibiliser son public à l'économie circulaire

Le déchet est un levier intéressant pour s'interroger sur notre modèle de développement actuel. En le réutilisant lors d'animations EDD, on développe sa propre créativité en employant une ressource étonnante et disponible, on met en lumière la problématique des déchets et on incite son public à consommer autrement



Les 7 et 8 décembre 2020
Besançon (25)



De 3 à 6



2 jours - 14h
Tarif individuel : 160€
Tarif professionnel : 430€

PUBLICS VISÉS

Éducateur à l'environnement, travailleurs sociaux, enseignants, animateurs

INTERVENANTS

Élisabeth Gerl
L'école des pratiques

OBJECTIFS

- Intégrer les notions de réemploi, de réutilisation et de tri dans ses ateliers d'EEDD
- Expérimenter avec des matériaux récupérés, et développer une méthode pour pouvoir les utiliser lors de ses animations
- Animer en prenant en compte son environnement et apprendre à construire avec son territoire : public, espace, lieu, temps, ressources disponibles
- Développer la coopération et l'entraide

CONTENU

- Immersion dans des projets territoriaux d'économie circulaire et en comprendre les enjeux
- Travail collectif sur un déchet puis en petits groupes pour en proposer des usages
- Bilan collectif afin d'enrichir sa posture de médiateur et d'intégrer la question de la consommation responsable à ses animations



Vous reprendrez bien un peu de pédagogie ! Avec ou sans sciences de l'éducation ?

Théorie et pratique. Affiner, creuser des savoirs fondamentaux des sciences de l'éducation puis utiliser, appliquer ces savoirs. Ceci pour rendre plus efficace son action pédagogique particulière et étayer sa pratique professionnelle...



Du 13 au 15 janvier 2021
Dijon (21)



De 6 à 12



3 jours - 21h
540€

PUBLICS VISÉS

Toute personne souhaitant travailler dans les champs éducatifs au sens large

INTERVENANTS

Emmanuel Redoutey

OBJECTIFS

- Définir les éléments fondamentaux (concepts, modèles...) de la pédagogie et de l'éducation
- Déterminer divers éléments liés à l'apprentissage (lois, théories, facilitation)
- Utiliser et appliquer des activités, outils, supports et techniques pédagogiques
- Concevoir et préparer une action éducative (animation, formation...) liée à ses propres préoccupations professionnelles
- Identifier les ressources de bases en pédagogie et en sciences de l'éducation

CONTENU

- Des savoirs (concepts, modèles...) liés à la pédagogie
- Apprendre, l'apprenant, le groupe d'apprenants
- La démarche de travail de préparation d'une situation pédagogique
- Des activités, outils, supports et techniques pédagogiques
- La diversité des types d'actions éducatives (appellation et définition)
- Pratiques d'activités éducatives
- Le pédagogue (aptitudes, compétences, postures)

Animation nature : INITIATION

Pouvoir pratiquer l'animation nature dans son quotidien professionnel ou bénévole. Cette formation permettra à diverses personnes d'élargir leur domaine de compétences dans un champ éducatif nouveau



Du 27 au 29 janvier 2021
Besançon (25)



De 6 à 12



3 jours - 21h
540€

PUBLICS VISÉS

Toute personne souhaitant pratiquer l'animation nature

INTERVENANTS

Emmanuel Redoutey

OBJECTIFS

- Identifier les principales caractéristiques des publics mineurs
- S'approprier des éléments fondamentaux de la pédagogie
- Manipuler et s'approprier des outils et supports pédagogiques
- Définir et utiliser diverses activités nature
- Concevoir et préparer une animation nature

CONTENU

- Les bases de la pédagogie
- La préparation d'une animation nature
- Des outils et supports d'animation nature
- La progression pédagogique
- La prise en main d'activités nature
- Être animateur nature : conduite et animation de groupe



Les clefs de la géologie pour comprendre le massif du Jura

La géologie est considérée comme une discipline complexe, pour autant elle étudie l'histoire de notre planète et permet de mieux comprendre nos paysages, nos liens aux ressources dont nous disposons et de se replacer dans un temps plus long

 Janvier 2021
Jura (39)

 De 6 et 15

€ 2,5 jours - 17h
Tarif individuel : 180€
Tarif professionnel : 560€

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement, chef de projet, animateurs, bénévoles associatifs

INTERVENANTS

Jérôme Fortier
CPIE du Haut-Jura

OBJECTIFS

- Définir la nature des roches (argiles, calcaires et marnes), leurs origines, leurs histoires, leurs propriétés
- Interpréter la formation du relief et de son érosion
- Identifier des éléments caractéristiques du karst, leur formation et leur rôle dans le réseau hydrographique
- Dédire les relations qui unissent la géologie et le paysage
- Exploiter la géologie dans toutes situations éducatives

CONTENU

- Une balade à travers les paysages et la géologie du massif Jurassien.
- Une approche concrète et attrayante pour retracer l'histoire des montagnes du massif du Jura, de la formation des roches à la création des reliefs (dolines, gouffres, lapiaz, pertes et résurgences) puis à leur érosion lors des périodes de glaciation et des attaques chimiques de l'eau

Cuisine facile pour tous : un outil au service de l'alimentation saine

Le CPIE du Haut-Jura a créé un livre de recettes imagées pas à pas permettant à tous les publics d'avoir un accès à une alimentation saine et de qualité. Il permet d'aborder concrètement la question de l'alimentation, vectrice de bonne santé

 Les 1^{er} et 2 février 2021
Haut-Jura (39)

 De 6 et 15

€ 2 jours - 14h
Tarif individuel : 140€
Tarif professionnel : 450€

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement, animateurs d'accueil de loisirs, salariés et bénévoles de structures à vocation sociale

INTERVENANTS

Cindy Dolbet
CPIE du Haut-Jura

OBJECTIFS

- Manipuler le livre de recette « Cuisine facile pour tous » et le tester au sein du groupe
- Identifier les besoins du corps aux différents âges de la vie et les bienfaits d'une alimentation équilibrée
- Organiser et animer un atelier cuisine
- Construire son projet sur l'alimentation en incluant l'utilisation de « Cuisine facile pour tous »

CONTENU

- L'alimentation saine et de qualité
- Un projet éducatif "alimentation" à partir du livre de recettes





Une bonne alimentation pour les plus démunis

Les personnes à faible revenu peuvent avoir tendance à se tourner vers les produits les moins chers et les aliments nourrissants. Ces personnes ont besoin d'obtenir les clefs pour réaliser une cuisine de qualité, avec des techniques simples et sans être obligées de cuisiner trop longtemps

 Les 8 et 9 mars 2021
Haut-Jura (39)

 De 6 et 15

 2 jours - 14h
Tarif individuel : 140€
Tarif professionnel : 450€

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement
Salariés et bénévoles de structures à vocation sociale

INTERVENANTS

Cindy Dolbet
CPIE du Haut-Jura

OBJECTIFS

- Illustrer le fonctionnement du corps et ses besoins aux différents âges de la vie
- Identifier les bienfaits d'une alimentation équilibrée
- Expliquer les apports des différents groupes d'aliments et les équivalences au sein de ceux-ci
- Manipuler différentes activités liées à l'alimentation
- Construire son projet sur l'alimentation au sein de sa structure

CONTENU

- L'alimentation saine et de qualité
- Comment aborder l'alimentation avec des publics non conquis

Écopsychologie : de la théorie à la pratique Et si nous passions d'un moi égo-centré à un moi « écocentré » ?

L'écopsychologie relie notre nature intérieure à notre nature extérieure et part du principe que notre santé psychique et la santé de l'environnement évoluent ensemble. L'écopsy offre des pistes pour repenser notre rapport au monde et notre posture en tant qu'éducateur en utilisant une approche intuitive

 Du 24 au 26 mars 2021 et 1 jour en mai
Sellières (39)

 De 6 à 18

 4 jours - 28h
Tarif professionnel : 840€

PUBLICS VISÉS

Éducateurs, animateurs, formateurs, coaches

INTERVENANTS

Hervé Brugnot
CPIE Bresse du Jura
Ilse Geusens

OBJECTIFS

- Utiliser quelques pratiques en écopsychologie pour les transposer dans son contexte professionnel
- Appréhender les fondamentaux sur la philosophie de l'écopsychologie
- S'approprier l'approche de la nature comme miroir, métaphore, guide, source d'inspiration... pour une meilleure compréhension de soi et un lien plus profond à son environnement
- Intégrer quelques principes de base du développement personnel dans son métier d'éducateur à l'environnement

CONTENU

- Découverte de la philosophie et des principes de l'écopsychologie
- Mise en situations d'écopsychologie pratique
- Appropriation des méthodes par des exercices
- Développement de pistes d'actions
- Partage, échange pour faire évoluer ses actions engagées





Transformer sa posture pédagogique : pour se reconnecter à la nature autrement...

Trop souvent les sorties nature ont pour but de transmettre des savoirs froids dans un cadre strict. Lâcher prise, accompagner plutôt que diriger, se questionner sur sa posture et apprendre à offrir aux enfants ou adultes des expériences directes et authentiques dans une nature source de transformation intérieure



Du 7 au 9 avril 2021
Sellières (39)



De 6 et 12



3 jours - 21h
Tarif professionnel : 630€

PUBLICS VISÉS

Animateurs et éducateurs voulant faire évoluer leurs pratiques du dehors

INTERVENANTS

Hervé Brugnot
CPIE Bresse du Jura

OBJECTIFS

- Utiliser différentes approches de connexion à la nature originales : poétique, symbolique, sensibles...
- Diversifier ses pratiques et ses liens personnels à la nature pour découvrir d'autres postures
- Mettre en oeuvre une démarche pédagogique nouvelle
- Intégrer ces nouvelles approches dans un cadre professionnel

CONTENU

- Mise en expérience par des animations originales
- Partage et échange sur les animations vécues
- Création et partage de pistes d'actions professionnelles
- Découverte de différentes ressources sur le thème

SORTIR ! Animation dehors pour découvrir l'environnement de proximité

L'utilité et l'apport du dehors pour le développement, l'épanouissement et l'éducation d'un enfant et d'un jeune. Sachons utiliser ce qui est à portée de main hors les murs



Du 14 au 16 avril 2021
Dans le Haut-Doubs (25)



De 6 à 12



3 jours - 21h
540€

PUBLICS VISÉS

Toute personne travaillant dans les champs de l'éducation

INTERVENANTS

Emmanuel Redoutey

OBJECTIFS

- Pratiquer diverses activités extérieures de découverte de l'environnement de proximité
- Identifier les connaissances et concepts fondamentaux liés à l'apprentissage dehors
- Intégrer la place et l'importance du dehors, du terrain dans l'apprentissage
- Distinguer les conditions favorable et défavorable d'un apprentissage dehors
- Concevoir, préparer et rédiger une animation dehors selon une progression pédagogique cohérente

CONTENU

- Le dehors : objet, support et cadre d'apprentissage ; les bienfaits éducatifs du dehors
- Manipulation d'activités et d'outils d'animation nature - environnement utilisables dehors
- Animer dehors, sortir des murs : comment ?
- Etre animateur dehors : postures, encadrement, savoir-être



L'éducation à l'environnement a 50 ans : quoi de neuf ?

50 ans le bel âge ! Donc découvrons et mutualisons ce qui peut être assez récent en terme de publics particuliers, sujets nouveaux, activités, outils et supports voire aussi en terme de démarche de travail



Du 21 au 23 avril 2021
Besançon (25)



De 6 à 10



3 jours - 21h
540€

PUBLICS VISÉS

Toute personne travaillant dans le monde de l'éducation (enseignant, animateur nature, éducateur nature, animateur d'éducation populaire, éducateur...)

INTERVENANTS

Emmanuel Redoutey

OBJECTIFS

- Questionner un état des lieux de l'EEDD aujourd'hui (enjeux, activités, actions...)
- Manipuler divers outils, supports et activités « nouvelles »
- Diversifier sa pratique éducative
- Concevoir et préparer un projet pédagogique en plusieurs séances
- Utiliser diverses postures

CONTENU

- Des pratiques nouvelles
- Des outils et supports pédagogiques à découvrir
- Une démarche de travail : évolution de la manière de travailler (enjeux, potentiels pédagogiques ...)
- Des actions éducatives diverses
- Des ateliers d'échanges « mes pratiques récentes »
- L'éducateur : les 3 postures, accompagner...

Le faire soi-même, un outil d'éducation et d'accompagnement vers la transition "socio-économique"

Le faire soi-même a le vent en poupe ! Il est aisé actuellement de proposer avec succès des ateliers sur la fabrication d'un produit ménager ou d'un sac à vrac. Le « FSM » peut aussi être considéré comme un réel outil avec une réflexion et un cheminement éducatif pertinents



Les 22 et 23 avril 2021
La Rivière Drueon (25)



De 6 à 12



2 jours - 14h
Tarif individuel : 140€
Tarif professionnel : 490€



PUBLICS VISÉS

Toute personne animant ou projetant d'animer des séances de FSM dans une démarche de transition socio-écologique

INTERVENANTS

Isabelle Lépeule,
Emilie Georger,
CPIE Haut-Doubs

OBJECTIFS

- Replacer le concept du faire soi-même dans un contexte de transition socio-économique
- Identifier le potentiel éducatif de ces pratiques en termes de savoir et savoir-faire quel que soit le type de participants
- Identifier la diversité des thématiques environnementales exploitables en animation
- Concevoir une séance pédagogique ou un projet éducatif à partir, par exemple, de recettes proposées dans le livre Consoude et épicea édité par le CPIE du Haut-Doubs

CONTENU

- Motivations liées à cette demande sociale du FSM
- Potentiels éducatifs et thématiques, posture de l'éducateur
- Liens avec le territoire : patrimoine naturel et culturel, démarche de transition
- Conception d'une animation ou d'un projet pédagogique



Bivouac en pleine nature

Être immergé en pleine nature pour vivre simplement, en toute harmonie avec elle, permet à chacun d'entre nous de se reconnecter avec sa propre nature intérieure et d'acquérir de nombreux savoirs et savoirs faire autrefois maîtrisés. Le dehors est un excellent moyen pédagogique à vivre et découvrir



Du 17 au 20 mai 2021

Sellières (39) - Besain (39) - Molain (39)



De 8 et 16



4 jours - 28h

Tarif professionnel : 840€

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement, animateur sensible à la nature, bénévole associatif dans le champs de l'environnement

INTERVENANTS

Denis Marcelin
CPIE Bresse du Jura

OBJECTIFS

- Organiser un bivouac en pleine nature
- Identifier des éléments de législation associés
- Pratiquer [le] dehors
- Constater des vertus éducatives du bivouac en pleine nature

CONTENU

- Lecture de carte pour choisir le parcours adapté
- Installation du bivouac, du coin repas, de l'espace de sommeil, des douches solaires, du coin sanitaire, du feu de camp
- Pratique de techniques d'animation d'activité de pleine nature (tir à l'arc, cueillette plantes sauvages comestibles, feu polynésien, musique verte....)
- Application de la réglementation

Inclus dans la formation BPJEPS EEDD

L'activité radeau comme support d'éducation à l'environnement

Cette activité souvent associée au scoutisme est depuis plusieurs années un support d'activité pour des associations œuvrant pour la découverte et l'initiation à l'environnement. Vivez cette activité avec toutes ses composantes : réglementation, construction, intendance et découverte du milieu



Du 7 au 11 juin 2021

Camping de Petit Noir (39) à Navilly (71)



De 8 à 16



4 jours - 28h

Tarif professionnel : 840€



PUBLICS VISÉS

Éducateur à l'environnement, Animateur sensible à la nature, bénévole associatif dans le champs de l'environnement

INTERVENANTS

Denis Marcelin
CPIE Bresse du Jura

OBJECTIFS

- Utiliser l'outil Radeau afin d'organiser des sorties d'une ou plusieurs journées
- Prévoir et assumer une intendance liée à l'itinérance d'une groupe
- Appréhender la pédagogie liée au milieu rivière

CONTENU

- Apports sur la législation, la sécurité et les démarches nécessaires à une sortie radeau
- Technique de construction des embarcations avec bidons, chevron et palette
- Réflexion et mise en pratique sur l'alimentation et l'organisation d'un séjour itinérant
- Découverte du milieu rivière
- Vivre le collectif d'une vie quotidienne cohérente avec l'EEDD



La forêt, support privilégié d'animation nature

La forêt, le milieu naturel le plus complet donc offrant le plus de pistes éducatives. Il y a toujours une forêt près de chez soi, pourquoi se priver de cette "encyclopédie pédagogique de plein air", d'un tel support pédagogique ?



Du 13 au 15 septembre 2021

Dans le Haut-Doubs (25)



De 6 à 12



3 jours - 21h

540€

PUBLICS VISÉS

Toute personne travaillant dans les champs de l'éducation

INTERVENANTS

Emmanuel Redoutey

OBJECTIFS

- Intégrer la place et l'importance du dehors, du terrain
- Manipuler et s'approprier des outils et supports pédagogiques
- Définir et utiliser diverses activités « forêt » selon des approches pédagogiques différentes
- Concevoir et rédiger un projet pédagogique sur le thème « forêt »
- Identifier des ressources et des outils d'activités « forêt »

CONTENU

- Vivre des activités « forêt » dehors
- Manipulation d'activités et d'outils pédagogiques sur le thème « forêt »
- Atelier d'échanges sur des pratiques éducatives « forêt »

Formation de formateur INITIATION : intervenir en formation

Toute personne peut être amenée, au cours de sa carrière, à intervenir en formation d'adultes. Cette situation n'est pas seulement celle d'une animateur ou d'une enseignant qui pourtant transmettent eux-aussi... Découvrir le métier de formateur et ses compétences liées sont les enjeux de cette formation



**Les 29 et 30 nov
et 1^{er} et 2 déc 2021**

Dijon (21)



De 6 à 10



4 jours - 28h

720€

PUBLICS VISÉS

Toute personne souhaitant intervenir en formation, formateur débutant, formateur-intervenant

INTERVENANTS

Emmanuel Redoutey

OBJECTIFS

- Identifier le sens de l'acte de formation
- Déterminer l'importance du couple « Apprenant / Apprendre »
- S'approprier les éléments fondamentaux de la pédagogie des adultes
- Choisir et employer des techniques de formation
- Construire et rédiger un déroulé de formation courte

CONTENU

- Une formation : les éléments pédagogiques qui la composent
- L'adulte en formation <> Apprendre
- Préparation d'une formation
- Les méthodes pédagogiques
- Les différentes séquences et la progression pédagogique
- Etre formateur : animer la relation pédagogique, les postures





Révéler vos idées avec la facilitation graphique - Module 1

Renouer avec le plaisir de tenir des feutres, se mettre de l'encre sur tous les doigts et réfléchir en images... Ça vous tente ? La facilitation graphique est une approche alliant illustration et organisation de la pensée. De la prise de note personnelle à la fresque en public, explorez les possibles... A vos crayons !

 **Les 2 et 3 septembre 2020**
Sellières (39)

 **De 8 à 12**

 **2 jours - 14h**
Tarif professionnel : 420€

PUBLICS VISÉS

Animateurs, formateurs, chargé de missions, techniciens. Aucun niveau de dessin requis

INTERVENANTS

Alex Colin
CPIE Bresse du Jura
Maïté Gayet
Facilitatrice graphique

OBJECTIFS

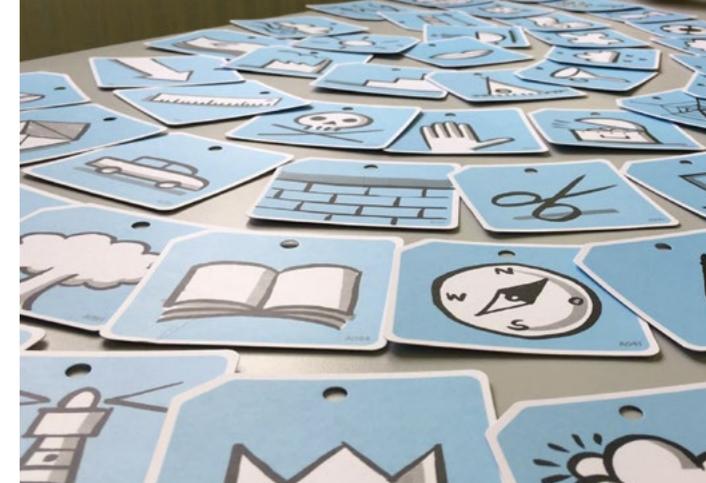
- Mettre en œuvre les techniques de base de la facilitation graphique
- Utiliser différents modes (préparation de support, prise de note en direct...)
- Intégrer des éléments de facilitation graphique dans des situations professionnelles (présentations, réunions, animations, etc.)

CONTENU

- Découverte des bases théoriques, enjeux et leviers de la facilitation graphique
- Mises en pratique des techniques de base (texte, cadre, ombre, personnage, picto, bulle, connexion...)
- Organisation des idées dans l'espace, métaphores visuelles et bibliothèque graphique liées à l'EEDD
- Travail sur un support de présentation à utiliser dans un projet à venir

Révéler vos idées avec la facilitation graphique - Module 2

Dynamiser les échanges, synthétiser une discussion, expliquer une idée, un projet, ou rendre vos comptes rendus attrayants... Deux jours pour aller un peu plus loin ensemble, avec un focus sur la facilitation graphique en situation d'animation !



 **Les 12 et 13 octobre 2020**
Sellières (39)

 **De 8 à 12**

 **2 jours - 14h**
Tarif professionnel : 420€

PUBLICS VISÉS

Pratiquants occasionnels ou réguliers de facilitation graphique

INTERVENANTS

Alex Colin
CPIE Bresse du Jura
Maïté Gayet
Facilitatrice graphique

OBJECTIFS

- Ancrer la pratique de la facilitation graphique
- Porter un regard critique sur ses propres réalisations
- Employer les réflexes pour prendre des notes en direct
- Animer des sessions d'intelligence collective avec la facilitation graphique

CONTENU

- Revisite des fondamentaux et des réflexes à acquérir
- Analyse et amélioration des visuels, en partant de la matière que vous avez produite
- Exercices de reportable visuel ou scribing
- Animation de groupe et facilitation graphique : posture, atouts et vigilances



La communication bienveillante

La communication est au cœur de nos métiers, il est essentiel d'établir des relations saines et sereines entre collègues, partenaires, participants et éducateurs. Communiquer « vrai » c'est avant tout se reconnecter avec soi, exprimer ses ressentis et ses besoins en toute conscience au-delà de tout conditionnement ou toute manipulation



Les 29 et 30 octobre 2020

Sellières (39)



De 6 à 8



2 jours - 14h

Tarif professionnel : 420€

PUBLICS VISÉS

Pour toute personne travaillant en équipe ou avec des groupes de participants (stagiaires, élèves...)

INTERVENANTS

Hervé Brugnot
CPIE Bresse du Jura

OBJECTIFS

- Identifier les principes de la communication bienveillante
- Développer un regard sur soi pour une analyse positive
- Utiliser des techniques de communication bienveillante
- Cerner les freins et les leviers personnels qui empêchent ou facilitent notre communication
- Mettre en place des outils simples de communication bienveillante au cœur de notre métier

CONTENU

- Découverte des bases de la communication bienveillante
- Exercices pratiques de communication
- Analyse de ses pratiques pour faire évoluer sa posture
- Récolte des ressources et de la documentation sur le sujet

Inclus dans la formation BPJEPS EEDD

Le dessin pour penser, observer, « faire ensemble »

Dessiner, c'est s'arrêter un moment, devant un paysage, un élément de la nature, une problématique, une question. Qu'il soit naturaliste, schématique ou symbolique, le dessin nous met en lien avec nous-même, l'autre et la nature et permet parfois de prendre le recul nécessaire à l'élaboration d'un projet



Le 30 novembre et
1^{er} décembre 2020

Besançon (25)



De 4 à 6



2 jours - 14h

Tarif individuel : 160€

Tarif professionnel : 430€

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement, travailleurs sociaux, enseignants, animateurs, chargés de projets

INTERVENANTS

Elisabeth Gerl
L'école des pratiques

OBJECTIFS

- Identifier les différents types de dessins et leur intérêt dans l'EEDD
- Développer sa créativité en pensant le dessin comme une nouvelle ressource pédagogique
- Mobiliser un groupe autour de la pratique du dessin
- Utiliser de nouveaux outils plastiques (encre, fusain, pastel, mine de plomb, pigment...)

CONTENU

Approche théorique et méthodologique
Découverte des techniques :

- Dessin pour observer, représenter le monde : paysage, monde du vivant, balade urbaine
- Schéma pour penser une situation, concevoir un projet
- Dessin pour symboliser, communiquer, développer une cohésion de groupe

Développement de la technique la plus adaptée à ses projets



Imaginaire et création de supports pédagogiques, tout un programme !

L'animateur a besoin d'outils adaptés pour capter son public et donner du sens à l'apprentissage. L'imaginaire est une clé d'entrée en EEDD. Créer ses propres supports n'est pas toujours facile par manque de temps ou de techniques. L'idée est de passer à l'acte !

 **Les 8 et 9 février 2021**
La Rivière Drugeon (25)

 **De 6 à 12**

 **2 jours - 14h**
Tarif individuel : 140€
Tarif professionnel : 490€

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation (enseignants, animateurs, éducateurs...), animateurs EEDD, bénévoles associatifs...

INTERVENANTS

Emilie Georger
CPIE du Haut-Doubs

OBJECTIFS

- Créer ses propres outils selon différentes techniques en arts plastiques
- Identifier et s'approprier des outils et techniques en lien avec l'imaginaire utiles selon les situations et publics en EEDD
- Concevoir, fabriquer et tester un outil personnalisé dans le cadre de son projet pédagogique

CONTENU

- L'imaginaire : intérêts et utilisations
- Supports pédagogiques en EEDD
- Techniques en arts plastiques (collage, modelage, couture...)
- Médioms (aquarelle, fusain...) et des matériaux de récup
- Analyse de pratique
- Posture de l'animateur

Réalisation de média vidéo en EEDD

Aujourd'hui, le média vidéo est assez incontournable pour toucher un large public et valoriser des projets. Ludique, vivant, facilement et rapidement partageable sur les réseaux, comment utiliser le média vidéo pour créer une porte d'entrée sur l'EEDD ?



 **Du 22 au 24 février et le 30 mars 2021**
Sellières (39)

 **De 6 à 12**

 **4 jours - 28h**
Tarif professionnel : 840€

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement, chef de projet, animateurs, bénévoles associatifs

INTERVENANTS

Anne-Sophie Maitret
CPIE Bresse du Jura

OBJECTIFS

- Appréhender le processus de création vidéo
- Manipuler le matériel
- Construire une narration cohérente : définir ce qui doit être dit et ce qui doit être montré en lien avec le message à transmettre
- Concevoir et réaliser une vidéo de qualité
- Maîtriser les étapes de construction : scénario / prise de vue / montage / export
- Créer des vidéos de qualité (image - son - narration)

CONTENU

- Réflexion sur l'utilisation de la vidéo en lien avec l'EEDD
- Vocabulaire et étapes de réalisation d'un film vidéo
- Processus de narration dans la construction d'un film
- Manipulation et réglages des outils vidéo
- Découverte de logiciels de montage
- Mise en situation : création, tournage et montage d'un petit film
- Analyse de pratique sur les réalisations



L'édition pratique en éducation à l'environnement

L'édition est un des médias utiles pour transmettre un message pédagogique sur un thème, vers un public particulier. La formation permettra de travailler sur la définition, la conception et la réalisation d'un média d'édition de A à Z

Les 29 et 30 mars 2021
La Rivière Dugeon (25)

De 4 à 10

€ 2 jours - 14h
Tarif professionnel : 560 €

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation (enseignants, animateurs, éducateurs...), chargés de mission, chefs de projet, gestionnaires de sites naturels, agents de collectivités...

INTERVENANTS

Benoît Deboskre, CPIE du Haut-Doubs et intervenants

OBJECTIFS

- Identifier les grands principes de l'édition, les différents supports, la chaîne du livre
- Appréhender l'intérêt et les limites de cette forme de médiation
- Identifier les différentes étapes d'élaboration d'un document d'édition
- Découvrir des exemples concrets.
- Rencontrer et échanger avec des professionnels de l'édition

CONTENU

Utilité et spécificité de l'édition, la "chaîne du livre"

- Avantages et inconvénients du média
- Différentes fonctions, différents types de support
- Composition d'un document d'édition
- Principaux postes financiers
- Diffusion / vente

L'édition : avec qui ?

- Rencontre et travail avec une illustratrice / graphiste
- Visite d'une imprimerie, rencontre d'un imprimeur

Utiliser le média sonore en EEDD

L'oreille, contrairement à l'œil, est toujours ouverte à son environnement proche. Nous pouvons ne pas écouter, mais nous ne pouvons pas ne pas entendre. Le paysage sonore a une influence quotidienne sur notre bien-être et sur le reflet de notre société et son évolution



Les 19 et 20 avril et le 18 mai 2021
Haut-Jura (39)

De 6 à 15

€ 3 jours - 21h
Tarif individuel : 210€
Tarif professionnel : 675€

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement, chef de projet, animateurs, formateurs

INTERVENANTS

Olivier Rambaud
CPIE Haut-Jura

OBJECTIFS

- Réaliser des prises de sons de qualité
- Construire un scénario : fil conducteur, progression, contenu, message, durée...
- Utiliser les bases d'un logiciel de mixage sonore afin d'atteindre les objectifs de créations prévues
- Maîtriser les étapes de construction : scénario / prise de vue / montage / export

CONTENU

- Vocabulaire et étapes de réalisation d'une carte postale sonore
- Processus de narration dans la construction d'une carte postale sonore
- Manipulation et réglages des outils de prise de son
- Mise en situation : création, prise de son et montage
- Analyse de pratiques sur les cartes postales sonores réalisées en intersession



La préservation et la valorisation de la biodiversité dans le cadre de son travail

La biodiversité est en chute libre du local au global. Les professionnels de l'aménagement ont, eux aussi, leur rôle. Et cela passe par la connaissance, la préservation et l'information sur la qualité et la biodiversité des milieux naturels sur lesquels ils interviennent



Les 10 et 11 mai 2021
Haut-Jura (39)



De 6 à 10



2 jours - 14h

Tarif individuel : 140€
Tarif professionnel : 450€

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'aménagement ou de l'exploitation d'espaces naturels

INTERVENANTS

Tanguy Glandut
CPIE Haut-Jura

OBJECTIFS

- Décrire les espaces naturels, identifier la faune et la flore qu'ils abritent, intervenir sur le terrain sans détériorer les lieux tout en favorisant la biodiversité
- Interpréter le fonctionnement des écosystèmes (bois, clairières, mares et ruisseaux) de son territoire, et participer à leur réhabilitation

CONTENU

- Connaissance de son environnement
- Mise en valeur de son environnement

Cueillette et cuisine avec des plantes sauvages

La cueillette, pratique originelle, est un merveilleux outil de découverte et de connaissance de notre environnement. La cuisine, acte quotidien, est un magnifique terrain de jeu, d'expérience et de sensation. Les deux sont une alchimie à partager avec tous les publics



Avril et juin 2021
Sellières (39)



De 8 à 16



2 modules de 2 jours - 2x 14h
Tarif professionnel : 420 € / module

PUBLICS VISÉS

Éducateur à l'environnement, animateur sensible à la nature, bénévole associatif dans le champs de l'environnement

INTERVENANTS

Floriane Karas et Denis Marcelin
CPIE Bresse du Jura

OBJECTIFS

- Maîtriser les éléments réglementaires adaptés aux différents publics
- Identifier les plantes sauvages comestibles
- Réaliser des recettes simples et variées avec des plantes sauvages
- Cuisiner en extérieur
- Utiliser les connaissances acquises pour mener une activité pédagogique

CONTENU

- Apports théoriques sur les espèces comestibles et éléments réglementaires
- Cueillette et transformation des espèces aux différentes saisons
- Mise en situation en bivouac et préparation sur feu de camp



Les outils pédagogiques

La diversité des outils pédagogiques proposés dans le domaine de l'éducation à l'environnement demande à l'éducateur de savoir rapidement en faire une analyse pour envisager, ou pas, son utilisation, de s'en inspirer pour concevoir son propre outil plus adapté à son besoin



Du 12 au 23 octobre 2020 et
du 16 au 29 octobre 2021
Sergenaux (39)



De 10 à 18



10 jours - 70h
Tarif professionnel : 1090€

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement, animateurs en éducation populaire, enseignants, agents de développement, techniciens de collectivité

INTERVENANTS

Jérôme Fortier CPIE du Haut-Jura
Isabelle Lépeule CPIE du Haut-Doubs
pour l'URCPIE BFC et le CPIE Bresse du Jura

OBJECTIFS

- Analyser la diversité des outils pédagogiques
- Déterminer les intérêts et les limites de ces outils
- Les utiliser en fonction du contexte
- Mettre en œuvre la conception d'un outil pédagogique
- Définir la forme et le contenu de l'outil à concevoir

CONTENU

- L'outil pédagogique dans l'EEDD (définition, typologie, classification,..)
- Découverte et mise en œuvre d'une méthodologie de conception d'un outil
- Mise en pratique (conception et évaluation)

Inclus dans la formation éco-interprète

Interprétation du patrimoine

L'interprétation du patrimoine est une modalité incontournable de sensibilisation et d'éducation à l'environnement. Il est donc nécessaire de maîtriser la méthodologie d'étude d'un site pour communiquer au public, écrire un scénario d'interprétation et concevoir les supports d'interprétation



Du 16 nov au 18 dec 2020 et
du 22 nov au 23 dec 2021
La Rivière-Drugeon (25)



De 10 à 18



25 jours - 175h
Tarif professionnel : 2665€

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement, animateurs en éducation populaire, enseignants, agents de développement, techniciens de collectivité

INTERVENANTS

Benoît Deboskre
CPIE du Haut Doubs
et intervenants extérieurs
pour l'URCPIE BFC et
le CPIE Bresse du Jura

OBJECTIFS

- Élaborer un projet d'interprétation par média et le mettre en œuvre
- Rechercher, synthétiser et hiérarchiser des informations sur un site
- Choisir des pédagogies et des supports adaptés à un public donné
- Concevoir, rédiger et présenter un plan d'interprétation
- Concevoir et réaliser un média d'interprétation, associant texte et image
- Planifier, gérer et budgétiser l'ensemble d'un projet

CONTENU

- L'art d'interpréter : initiation à l'interprétation et visites de réalisations
 - L'étude d'interprétation : étude du public, du site, enquête, recherches...
 - Les médias et supports (aspects techniques et processus de fabrication), les acteurs, la gestion politique et financière d'un projet
 - Entraînement à l'écriture, initiation au travail graphique
- Inclus dans la formation éco-interprète*





Environnement et territoire

Le porteur de projet en EEDD est appelé à élaborer et conduire des projets en relation avec des partenaires qui agissent dans un cadre institutionnel défini, avec une mission particulière, sur un territoire donné. Il est essentiel de connaître ces différents acteurs, leurs actions et interactions pour les inclure dans les projets locaux

 **Du 4 au 22 janvier 2021**
Haut-Jura (39)

 **De 10 à 18**

 **15 jours - 105h**
Tarif professionnel : 1615€

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement, animateurs en éducation populaire, enseignants, agents de développement, techniciens de collectivité

INTERVENANTS

Jérôme Fortier
CPIE Haut-Jura
et intervenants extérieurs pour l'URCPIE BFC et le CPIE Bresse du Jura

OBJECTIFS

- Identifier les différents partenaires institutionnels
- S'approprier le rôle de l'animateur environnement dans les processus de développement durable des territoires
- Mettre en œuvre un diagnostic de territoire
- Organiser une restitution publique

CONTENU

- Les institutions et acteurs du développement local
- Les différents outils de gestion du patrimoine naturel
- Les différentes approches du développement (durable, participatif, institutionnel)
- Les principaux problèmes et enjeux environnementaux et les exemples d'actions éducatives qui s'y rapportent

Inclus dans la formation éco-interprète

Monter un programme en EEDD en milieu scolaire et/ou loisirs

En réponse à un besoin de votre structure d'emploi ou inspiré par une étude de cas proposée par le formateur, vous serez invités à concevoir une action éducative pour un public ciblé soit en contexte loisirs (adultes /enfants) soit scolaire

 **Du 18 au 29 janvier 2021**
Sellières (39)

 **De 10 à 18**

 **10 jours - 70h**
Tarif professionnel : 1090€

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement, animateurs en éducation populaire, enseignants, agents de développement, techniciens de collectivité

INTERVENANTS

Géraldine Hobacq
CPIE Bresse Jura pour l'URCPIE BFC et le CPIE Bresse Jura

OBJECTIFS

- Identifier et formaliser sous la forme d'une fiche pré-projet l'ensemble des éléments nécessaires à la conception d'un programme pédagogique ou projet d'animation en EEDD
- Adapter sa réflexion et proposition pédagogique en EEDD en fonction du contexte scolaire ou de loisirs
- Traduire les intentions éducatives formalisées dans la fiche pré-projet, sous la forme d'activités organisées selon une progression pédagogique pertinente et adaptée au public ciblé

CONTENU

Conception d'un projet d'animation ou programme pédagogique : formulation d'un pré-projet, planification, conception du déroulement, dispositif d'évaluation

Inclus dans la formation BPJEPS EEDD





Animer en ville - L'éducation à l'environnement urbain en pratique

La ville est un formidable terrain d'animation : biodiversité, énergies, vivre-ensemble... Impliquer des habitants dans des projets participatifs, donner une vision globale des enjeux socio-environnementaux dans nos animations, inciter aux changements des pratiques du quotidien, mais comment faire ?



Du 1^{er} au 5 mars 2021
Dijon (21)



De 10 à 18



4,5 jours - 32h
Tarif professionnel : 490€

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement, animateurs en éducation populaire, enseignants, agents de développement, techniciens de collectivité

INTERVENANTS

Cécile Artale
Pirouette Cacahuète
pour l'URCPIE BFC et
CPIE Bresse du Jura

OBJECTIFS

- S'approprier l'histoire et les enjeux de la ville
- Identifier les enjeux de l'éducation à l'environnement urbain
- Concevoir et mener des actions éducatives spécifiques à ce milieu.

CONTENU

- Parcourir la ville en pratiquant différentes approches et outils, pour identifier les enjeux environnementaux et sociaux qui s'y jouent
- Recenser l'ensemble des potentiels d'animation
- Susciter l'intérêt de l'animateur en EEDD, pour proposer et concevoir des animations en faveur du « mieux vivre la et en ville »

Inclus dans la formation BPJEPS EEDD

Sensibilisation à la nature

Un aspect essentiel du travail pédagogique est la mise en relation d'un public avec un site naturel, un patrimoine, ou un problème d'environnement. Il est donc essentiel de maîtriser les outils d'animation directe sur le terrain (sortie naturaliste, lecture de paysage, sensibilisation...)



Du 20 septembre au 8 octobre 2021
Sergennes (39)



De 10 à 18



15 jours - 105h
Tarif professionnel : 1615€

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement, animateurs en éducation populaire, enseignants, agents de développement, techniciens de collectivité

INTERVENANTS

Hervé Brugnot
CPIE Bresse du Jura pour
l'URCPIE BFC et
le CPIE Bresse Jura

OBJECTIFS

- S'approprier différentes approches de sensibilisation
- Créer une activité ludique en relation avec les usagers et des sources d'informations scientifiques
- Organiser une série d'activités adaptées à un terrain avec une dynamique de visite et des objectifs identifiés

CONTENU

- Réalisation d'une activité et de fiches d'activités
- Conception et mise en œuvre d'une animation de sensibilisation à la nature
- Acquisition d'une démarche pédagogique structurée

Inclus dans la formation éco-interprète



Chef de projet en ingénierie de l'éducation à l'environnement : Eco-interprète

La formation éco-interprète prépare des professionnels autonomes, chefs de projets à la fois pédagogues et médiateurs, qui initient différents publics à l'environnement à travers des actions de sensibilisation, d'information et de formation qu'ils conçoivent, organisent et gèrent



Du 6 septembre 2021 au 31 juillet 2022
Sergenau (39) et Franche-Comté



De 10 à 18



Tarif et programme sur demande

PUBLICS VISÉS

Ouvert à toute personne ayant un projet professionnel orienté vers l'animation, la médiation ou l'enseignement

INTERVENANTS

Formateurs de l'URCPIE de Bourgogne-Franche-Comté

OBJECTIFS

Les activités principales de l'éco-interprète se situent dans l'ingénierie et la conduite d'actions d'éducation, de formation et d'interprétation de l'environnement. Cette formation diplômante de niveau II permet d'acquérir de nombreuses compétences parmi lesquelles :

- Animation en relation direct avec un public ou par l'intermédiaire de médias (panneaux, expositions, publications...)
- Conception et mise en œuvre de programmes et d'outils pédagogiques
- Analyse de territoires et conception de plans d'interprétation et de valorisation de sites
- Mobilisation des publics et implication des acteurs
- Gestion de projet et coordination

BPJEPS EEDD Animateur en EEDD

La formation BPJEPS vous prépare à devenir animateur environnement dans des structures généralistes en animation ou dans des structures spécialisées en EEDD. Vous serez autonome dans la conception et l'animation d'actions éducatives en EEDD, adaptées à tous publics et à tous contextes



Du 20 septembre 2021 au 31 juillet 2022
Sellières (39) et Franche-Comté



De 10 à 18



Tarif et programme sur demande

PUBLICS VISÉS

Ouvert à tous, expériences en animation, connaissances naturalistes et des enjeux environnementaux bienvenues

INTERVENANTS

Formateurs de l'URCPIE de Bourgogne-Franche-Comté

OBJECTIFS

- Concevoir, préparer, animer et évaluer des actions éducatives (activités, projets d'animation) en EEDD pour différents publics et différents contextes.
- Créer des outils pédagogiques complémentaires à ses actions
- Participer au fonctionnement et à l'évolution de sa structure en matière d'EEDD

MODALITÉ D'INSCRIPTION

Pour s'inscrire aux formations il y a deux modalités différentes :

Pour les **formations payantes**, merci de vous inscrire auprès de la structure organisatrice de la formation (contacts ci-contre).

Pour les **formations gratuites** (formations de l'offre partenariale et formation du GRAINE BFC), l'inscription se fait sur le site du GRAINE BFC : www.graine-bourgogne-franche-comte.fr dans la rubrique *Formations*. Vous y retrouverez l'ensemble de l'offre de formations ainsi qu'un lien pour vous inscrire en ligne.

Pour toutes informations complémentaires à propos des formations gratuites, vous pouvez contacter le GRAINE au 03 81 65 78 37 ou par mail : contact@graine-bfc.fr.

Lorsque vous êtes inscrit à une formation gratuite, vous vous engagez à y participer. Si toutefois, vous avez un empêchement, merci de nous le signaler le plus tôt possible afin de libérer la place pour une personne sur liste d'attente.

Un mois avant la formations vous recevrez un e-mail vous demandant de confirmer votre inscription à la formation.

Retrouvez l'ensemble de l'offre de formations ainsi que d'autres formations et les mises à jour sur notre site internet : <http://www.graine-bourgogne-franche-comte.fr/les-formationen.html>

CONTACTS ORGANISATEURS

BFC International - Besançon (25)

06 01 81 62 39 - agathe.procar@bfc-international.org
> Agathe Procar

Centre Eden - Cuisery (71)

03 85 27 08 00 - x.gaillard@saoneetloire71.fr
> Xavier Gaillard

CPIE Bresse du Jura et URCPIE BFC - Sellières (39)

03 84 85 18 00 - formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique Breton

CPIE du Haut-Doubs - La Rivière Dugeon (25)

03 81 49 82 99 - contact@cpiehautdoubs.org
> Benoit Deboskre

CPIE du Haut-Jura - Coteaux du Lizon (39)

03 84 42 85 96 - j.fortier@cpie-haut-jura.org
> Jérôme Fortier

Comité Régional Olympique et Sportif Bourgogne-Franche-Comté (CROS) - Dijon (21)

03 80 41 77 99
> Marinette Bondoux

EPTB Saone et Doubs - Macon (71)

06 81 36 88 91 - jean-francois.froger@eptb-saone-doubs.fr
> Jean François FROGER

GEUSENS Ilse

06 76 38 66 68 - ilse@shizendo.eu

GRAINE BFC - Besançon (25)

03 81 65 78 37 - contact@graine-bfc.fr
> Frédéric Sergent

Le Café des pratiques - Besançon (25)

07 68 05 68 96 - ecoledespratiques@gmail.com
> Elisabeth Gerl

Les Jardins partagés de Saint Claude - Saint-Claude (39)

07 87 85 72 88 - jardinspartages-saintclaud@outlook.fr
> Fabienne Debos

LÉPEULE Isabelle Coopilote

06 87 37 36 17 - isabelle.lepeule@educ-envir.org

OCCE UR Franche-Comté

07 69 17 76 69 - v.foucher@occe.coop
> Valérie Foucher

Parc naturel régional du Morvan - Saint-Brisson (58)

03 86 78 79 42 - colombe.baucour@parcdumorvan.org
> Colombe Baucour

PISSOT Gwalady's

06 72 99 05 14 - gwlady.papillon@gmail.com

REDOUTEY Emmanuel Formacoop

03 81 49 87 84 - emmanuel.redoutey@orange.fr

Le GRAINE, pour agir ensemble dans l'EEDD

Éducation à l'environnement, c'est recréer du lien entre l'humain et son environnement naturel, social et culturel et permettre l'éveil des consciences pour un bien-être individuel et collectif.

Le GRAINE (**Groupe régional d'accompagnement et d'initiation à la nature et à l'environnement**) met en réseau des acteurs qui agissent dans le champ de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) et qui ont la volonté commune d'échanger, de mutualiser leurs connaissances et leurs moyens d'action, pour faire progresser l'EEDD sur le territoire régional.

De ce fait, son objectif principal consiste à développer et faire connaître l'éducation à l'environnement.

En 2020, le GRAINE regroupe plus de 100 adhérents en Bourgogne-Franche-Comté venant de tous horizons : associations, collectivités, établissements publics, enseignants, travailleurs indépendants et individus.

Il est à l'écoute de vos éventuels besoins en formation.

Plus d'informations sur le GRAINE sur www.graine-bourgogne-franche-comte.fr



GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
7 rue Voirin - 25000 Besançon
03 81 65 78 37 - contact@graine-bfc.fr
www.graine-bourgogne-franche-comte.fr



**RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTÉ**

**agence
de l'eau**
RHÔNE MÉDITERRANÉE
CORSE
établissement public de l'État


Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
DIRECTION RÉGIONALE
DE L'ENVIRONNEMENT,
DE L'AMÉNAGEMENT
ET DU LOGEMENT
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ