

OFFRE DE FORMATIONS BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT



Octobre 2023 à Octobre 2024

Formations
ouvertes à tous :
professionnels et
particuliers



ÉDITO

Vous avez entre vos mains la nouvelle édition de l'offre de formations mutualisée en EEDD portée par le GRAINE BFC.

Cette offre est le résultat d'un travail collectif, car elle regroupe 39 formations réalisées par 14 structures et formateurs de notre réseau. De quelques jours à 1 an, vous trouverez de quoi approfondir ou acquérir de nouvelles compétences.

Cette année, pour faciliter son utilisation, différents niveaux de lecture vous sont proposés.

- **l'offre du GRAINE BFC** répond, avec ses formations gratuites à des besoins identifiés par les acteurs de l'EEDD ;
- **l'offre de nos partenaires** se compose de formations proposées gratuitement par des adhérents et des structures partenaires ;
- **l'offre de nos adhérents** regroupe les formations des professionnels de l'éducation à l'environnement.

Les pictogrammes font leur apparition dans l'offre de formations. Un pictogramme présent sur chaque formation informe du type de compétences ou de formations qu'elles visent :

- les **compétences pédagogiques** faciliter le partage du savoir ;
- les **compétences méthodologiques** vous apportent les compétences transversales indispensables ;
- les **compétences techniques** sont souvent recherchées pour développer de nouveaux projets et/ ou aborder de nouvelles thématiques ;
- les **formations qualifiantes** consolident des compétences spécifiques ;
- les **formations diplômantes** préparent ou consolident les professionnels.

Professionnels ou bénévoles, vous trouverez tout type de formations pour sortir de votre quotidien et cheminer au contact d'autres stagiaires et des formateurs. N'hésitez pas à venir nous rejoindre pour vous former !

Construisons collectivement les formations en EEDD

Depuis 2022, le GRAINE a lancé un processus de dialogue et d'échanges avec ses adhérents, les formateurs et les partenaires, sur le développement de la formation dans notre vaste domaine d'activité.

La commission formation du GRAINE qui regroupe les structures et les formateurs a fait un premier bilan positif des formations proposées par le GRAINE en 2022-2023.

A partir des enjeux et des thématiques identifiées par la commission, nous vous présentons une sélection de 17 propositions de formations. Attention, toutes ne seront pas réalisées !

Nous avons besoin de votre avis afin de prioriser et de proposer dès 2024 de nouvelles formations répondant à vos attentes et besoins et qui seront co-construites par les formateurs de notre réseau.

Ce travail de co-création a pour ambition de vous proposer des formations originales et innovantes, adaptées à l'actualité des territoires.

Votre participation est importante, nous vous invitons à compléter [l'enquête](#), cela ne vous prendra que 4 minutes.

Cette année, grâce à plus de 80 réponses à l'enquête, vous trouverez 3 formations allant de la thématique du Loup à la renaturation des cours d'écoles, jusqu'à s'interroger sur notre relation au vivant.

Nous espérons qu'elles répondront à vos besoins.

Retrouvez toute l'offre mise à jour sur notre [site Internet](#).

Isabelle Lépeule et Aurore Blanquet
Co-présidentes du GRAINE BFC



Offre partenariale

Formations du GRAINE BFC

Formations proposées par les adhérents du GRAINE BFC

Novembre 24



Désimperméabiliser et végétaliser une cour d'école en impliquant élèves et enseignants



Afin de s'adapter aux enjeux du dérèglement climatique et de la ressource en eau, de plus en plus de communes envisagent de désimperméabiliser leurs cours d'école. Comment faire de ces projets, de véritables projets co-construits avec les enseignants ?

OBJECTIFS

- S'approprier une méthodologie de projet permettant de mettre du sens à ces projets et d'impliquer enfants et enseignants
- Connaître le fonctionnement d'un service technique municipal
- Découvrir des programmes et outils pédagogiques en lien avec les différents enjeux du projet

CONTENU

- Les différents enjeux environnementaux et sociaux auxquels ces projets répondent afin d'assurer votre argumentaire auprès des élus et techniciens des collectivités
- La méthodologie de projet utilisée par Pirouette Cacahuète, avec ses retours d'expériences
- Des techniques de médiation : photolangage pour amener les enseignants à imaginer leur cour, technique de maquette...
- Les pré-requis techniques de ces projets (réseaux souterrains, exposition...)
- Les programmes pédagogiques mis en place avec les différents niveaux d'élèves...

PUBLICS VISÉS

Educateurs à l'environnement,
paysagistes

INTERVENANTS

Cécile Artale,
Pirouette Cacahuète

DATES ET LIEU

Les 7 et 8 septembre 2023 et
le 10 octobre 2023
Clénay (21)
3 jours - 21h

TARIF

Gratuit

De 8 à 12 places

ORGANISATEUR

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
06 02 09 96 31
contact@graine-bfc.fr
> Amélie HOANG



Les clefs de la géologie pour comprendre les massifs calcaires et le karst - Cas appliqué au massif du Jura

La géologie est considérée comme une discipline complexe mais pour autant cette dernière permet d'étudier l'histoire de notre planète, de mieux comprendre les paysages qui nous entourent et nos nombreuses relations aux ressources naturelles. Dans le champ de l'éducation à l'environnement, une approche par la géologie permet d'enrichir une action éducative tout en replaçant la réflexion sur le temps long.

OBJECTIFS

- Connaître la nature des roches, leurs origines, leurs histoires et leurs propriétés
- Comprendre la formation du relief et son évolution jusqu'à nos jours
- Identifier les éléments caractéristiques du karst, leur formation et leur rôle hydrologique
- Dédire les relations qui unissent la géologie et le paysage
- Exploiter la géologie dans toutes situations éducatives

CONTENU

- Apports théoriques & pratiques
- Visites pédagogiques sur le terrain
- Partages et retours d'expériences

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à
l'environnement, bénévoles associatifs,
accompagnateurs de moyenne montagne,
agents d'office de tourisme, organisateurs
de sortie nature

INTERVENANTS

Jérôme Fortier,
Tanguy Glandut,
CPIE du Haut-Jura



DATES ET LIEU

Du 12 au 14 septembre 2023
Coteaux du Lizon (39)
3 jours - 21h

TARIF

Professionnel : 1 092 €
Indépendant et individuel : nous
contacter

De 6 à 15 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



DATES ET LIEU

Le 30 sept 2023 - **Les arbres**

Le 7 oct 2023 - **Les arbustes**

Le 14 octobre 2023 - **Les mammifères, traces et indices de présence**

Le 2 déc 2023 - **Les arbres et arbustes en hiver**

Avril 2024 - **Les oiseaux, traces et indices de présence**

Avril/mai 2024 - **Les plantes herbacées / fleurs forestières**

Mai 2024 - **Les petites bêtes/ invertébrés**
Bonnevaux (25)

0,5 jour - 3h

Chaque module est indépendant

TARIF

50 € par module

De 6 à 12 places

La nature ordinaire de mon école dehors

Détermination d'espèces végétales et animales d'ici et là



L'école dehors se développe et c'est tant mieux ! Toutefois, ce qui peut encore bloquer des enseignants à essayer ou à devenir autonomes, ce sont les connaissances naturalistes ; ou plutôt cette absence de connaissances. Cette formation permettra à tout enseignant de connaître les espèces, principalement forestières, qui sont à la porte de l'école.

OBJECTIFS

- Reconnaître les espèces communes du thème du module
- Manipuler des ouvrages et outils naturalistes simples
- Interpréter la diversité végétale d'un terrain "école dehors"
- Connaître les ressources naturalistes de base

CONTENU

- Le vocabulaire naturaliste de base
- La connaissance de la nature ordinaire dans une école dehors
- Comment s'y prendre pour connaître la nature
- Pratique de la détermination d'espèces sur le terrain
- L'exploration et l'inventaire naturaliste du lieu de formation
- Le coffre à outils : matériel (supports et outils), différents types d'ouvrages
- Les ressources "Naturaliste débutant"

ORGANISATEUR

Formacoop Redoutey
03 81 49 87 84
emmanuel.redoutey@orange.fr
> Emmanuel REDOUTEY

PUBLICS VISÉS

Enseignants

INTERVENANTS

Emmanuel Redoutey,
Formacoop



Formation Enseigner dehors Introduction aux savoirs faire ancestraux

Plus que jamais l'importance de se reconnecter à notre environnement proche est essentielle. Faire le lien entre le dehors et le dedans dans le cadre de l'école est donc un levier majeur pour réapprendre à vivre avec le monde vivant autour de nous.

OBJECTIFS

- Vivre des activités dans toutes les matières dehors, dans différents lieux d'apprentissage et être capable d'adapter une partie du vécu avec sa classe
- Saisir le potentiel d'apprentissage d'un lieu extérieur
- Améliorer ses postures pédagogiques et gérer des situations difficiles dehors
- Argumenter en quoi faire classe dehors est bénéfique
- Découvrir des savoir-faire manuels (sculpture, vannerie..) mobilisables en école du dehors

CONTENU

Vivre et expérimenter, analyser et échanger, adapter pour sa propre pratique :

- Comment rythmer une sortie, comment faire le lien entre les apprentissages faites dehors et en salle
- Potentiel d'apprentissage des lieux qui se trouvent à proximité de l'école
- Exemples pratiques dans toutes les matières
- Posture d'accompagnant et de guide
- Situations difficiles et la gestion du groupe
- Arguments pourquoi faire classe dehors

PUBLICS VISÉS

Tout public qui aimerait enseigner dehors, ou accompagner des classes du dehors

INTERVENANTS

Sarah Wauquiez
Aurélien Prost

ORGANISATEUR

Liens sauvages
06 81 89 07 98
aurelienprost@protonmail.com
> Aurélien PROST
Naturpädagogik & Musik
sarah.wauquiez@cronopios.org
> Sarah WAUQUIEZ



DATES ET LIEU

Le 7 octobre 2023, le 16 mars 2024 :
Introduction techniques ancestrales et artisanales

Le 8 octobre 2023, le 17 mars 2024 :
Enseigner dehors

Arbois (39)

4 jours - 24h

TARIF

70 € par journée
Inscription soit pour les 4 jours, soit pour les 2 jours « Techniques ancestrales et artisanales », soit pour les 2 jours « Enseigner dehors »

De 4 à 16 places



DATES ET LIEU

Module 1 : du 9 au 13 octobre 2023

Module 2 : du 18 au 22 mars 2024

La Rivière-Drueon (25)

8 jours - 56 heures
(2 modules de 4 jours)

TARIF

Formation éligible au CPF

Professionnel : 2 240 € (2 modules)

Indépendant et individuel : nous contacter

De 4 à 10 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura

03 84 85 18 00 (sauf mercredi)

formation@cpie-bresse-jura.org

> Véronique BRETON

Savoir interpréter son territoire



Comment interpréter un site ? Il devient de plus en plus nécessaire de faire comprendre aux publics, aux visiteurs, aux habitants du territoire, l'importance d'un lieu, d'un espace, d'un patrimoine. Valoriser son territoire, c'est aussi promouvoir et faire connaître les atouts, fragilités et spécificités du lieu.

OBJECTIFS

- Définir les grands principes de l'interprétation : l'art de faire comprendre à des visiteurs la signification et la valeur d'un lieu
- Identifier les différentes formes de médiation
- Connaître les publics, les étapes, les partenaires et les moyens nécessaires à l'interprétation
- Appliquer et adapter la méthodologie à différents types de territoires
- Pratiquer des activités pédagogiques d'interprétation
- Conduire son projet d'interprétation de la conception à la réalisation

CONTENU

- Découverte sur le terrain des exemples d'interprétation, de médias, des réalisations
- Rencontres avec des professionnels de l'interprétation
- Méthodologie du plan d'interprétation
- Analyse de pratiques et travail sur projet personnel

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, enseignants, chefs de projet, médiateurs scientifiques, gestionnaires de sites naturels, responsables de structures éducatives

INTERVENANTS

Benoît Deboskre, CPIE Haut-Doubs
Fanny Decavele, CPIE Haut-Doubs
Emilie Georger, CPIE Haut-Doubs
Thierry Nezo, CPIE Haut-Doubs



L'eau et sa gestion en contexte karstique : "Mieux comprendre pour s'adapter aux enjeux et défis de demain !"

Milieu caractéristique de la Bourgogne-Franche-Comté, le karst et les milieux aquatiques associés restent encore mal connus. Milieu complexe et fragile, il est intéressant de mieux le connaître afin d'améliorer la sensibilisation et l'information des différents acteurs du territoire.

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances sur le karst et la gestion de la ressource en eau
- Identifier les principaux enjeux associés à la gestion de l'eau en contexte karstique et les liens avec l'EEDD

CONTENU

- Notions introductives : karst et karstification
- Composantes des paysages karstiques jurassiens
- L'aquifère karstique et ses dynamiques
- Vulnérabilité du karst et enjeux associés

PUBLICS VISÉS

Animateurs, enseignants, éducateurs souhaitant développer ses connaissances sur le karst et ses spécificités

INTERVENANTS

Jean-François Froger, EPTB Saône et Doubs (Pôle Karst)



DATES ET LIEU

Le 10 octobre 2023

Secteur d'Ornans (25)

1 jour - 7 heures

TARIF

Gratuit

De 4 à 10 places

ORGANISATEUR

EPTB Saône et Doubs

06 81 36 88 91

jean-francois.froger@eptb-saone-doubs.fr

> Jean-François FROGER



Faire classe dehors

Mise en place et conduite d'un enseignement dehors



Pour augmenter le bien-être à l'école - élèves et enseignants - cette formation permet de démarrer la démarche éducative « école dehors ». Il s'agit d'appréhender le dehors comme lieu de classe et de travail que l'enseignant effectue généralement « dedans ».

OBJECTIFS

- Identifier les spécificités éducatives et pédagogiques de l'école dehors
- Employer divers activités et outils de terrain
- Concevoir une situation d'apprentissage (séquence, séance...) dehors
- Examiner les postures d'enseignement et leurs pédagogies liées
- Connaître les ressources fondamentales « Ecole dehors »

CONTENU

- Les fondamentaux de l'école dehors (bienfaits éducatifs ...)
- Le dehors : support d'apprentissage, cadre d'apprentissage
- Le choix du lieu
- Les activités-type
- Le coffre à outils (matériel, carnet de bord, ressources ...)
- Les tâches tout au long de l'année
- Les pratiques de l'enseignant
- Les autres acteurs de l'école dehors

PUBLICS VISÉS

Enseignants

INTERVENANTS

Emmanuel Redoutey,
Formacoop

DATES ET LIEU

Du 24 au 26 octobre 2023 ou
du 22 au 24 avril 2024
Bonnevaux (25)
3 jours - 21h

TARIF

240 €

De 6 à 10 places

ORGANISATEUR

Formacoop Redoutey
03 81 49 87 84
emmanuel.redoutey@orange.fr
> Emmanuel REDOUTEY



Prise en main des outils essentiels pour accompagner un projet d'Aire Terrestre Éducative- Initiation

En 2023, il y a eu 29 ATE labellisées en BFC. La formation des référents est proposée afin de comprendre le rôle essentiel d'accompagnant auprès d'un enseignant tout en plaçant les élèves au centre du projet, principal critère du bon développement d'une ATE.

OBJECTIFS

- Définir les éléments fondamentaux du projet éducatif « Aire Terrestre Éducative »
- Appréhender la méthodologie pour débiter un projet
- Organiser son calendrier
- Préparer la demande de labellisation
- Utiliser le site SAGAE

CONTENU

- Connaissance des outils nécessaires au bon déroulement de votre projet
- Identification de la méthodologie
- Planification du calendrier avec l'enseignant
- Manipulation de SAGAE, site sur lequel l'enseignant renseigne le déroulé de son projet

PUBLICS VISÉS

Animateurs en EEDD, professionnels de
l'éducation (animateurs, enseignants
cycles 2 et 3)

INTERVENANTS

Morgane Laporte,
Agence Régionale de la
Biodiversité



DATES ET LIEU

Le 15 novembre 2023
Le 6 décembre 2023
Besançon (25)
1 jour - 7h

TARIF

Gratuit

De 4 à 8 places

ORGANISATEUR

Agence Régionale de la Biodiversité
06 63 50 22 58
morgane.laporte@arb-bfc.fr
> Morgane LAPORTE



DATES ET LIEU

Du 20 au 24 novembre 2023

Dijon (21)

4 jours - 28h

TARIF

992 €

De 6 à 12 places

ORGANISATEUR

Formacoop Redoutey

03 81 49 87 84

emmanuel.redoutey@orange.fr

> Emmanuel REDOUTEY

Être commanditaire d'une formation



Des responsables d'équipe, de projet ou de structure sont de plus en plus en situation de mettre en place des formations sans les animer eux-mêmes. Ils doivent alors travailler avec un formateur prestataire. Il s'agit donc de faire comprendre la demande et de pouvoir analyser la réponse...

OBJECTIFS

- Employer les fondamentaux de l'ingénierie de formation
- Analyser la finalité et les éléments d'un cahier des charges
- Réaliser une procédure de consultation
- Elaborer une grille d'analyse pertinente des propositions des différents candidats
- Analyser le bilan de formation du prestataire pour en tirer les enseignements

CONTENU

- Les éléments incontournables d'une action de formation
- Les éléments d'une commande de formation (vocabulaire, compétences, besoin en formation, outils...)
- Le cahier des charges : rédaction et réponse
- La procédure de consultation
- le choix d'un prestataire (comparer des réponses à consultation)

PUBLICS VISÉS

Toute personne (maître d'ouvrage, commanditaire, donneur d'ordre...) ayant besoin de commander des formations, ayant besoin de prestataires de formation

INTERVENANTS

Emmanuel Redoutey,
Formacoop
Mathieu Jacquemain,
CPIE Bresse du Jura



Loup et pédagogie

Le loup est revenu dans le massif du Jura il y a plus de 10 ans et il y est maintenant installé. Depuis les récentes attaques de loups, les professionnels de l'EEDD sont parfois interpellés sur ce retour qui soulève des questions et des inquiétudes de la part des enfants mais aussi des adultes. Comment un sujet aussi vif dans la société peut-il être abordé en éducation grâce à la pédagogie ?

OBJECTIFS

- Questionner une approche ethnologique du loup (facteurs culturels et sociaux associés dont la symbolique du Loup dans l'inconscient collectif)
- Distinguer les connaissances de base de l'écologie du loup pour répondre aux nombreuses contre-vérités et idées-reçues
- Mettre en œuvre des activités pédagogiques liées au loup
- Identifier des supports et outils pédagogiques pour travailler sur le loup en pédagogie

CONTENU

- Relations homme-loup contemporaines dans une vision "ethnologique" Connaissances sur le loup (écologie générale, comportements (éthologie), aspects réglementaires)
- Situation du loup en BFC
- Pédagogie appliquée au loup : activités pédagogiques selon diverses approches pédagogiques, outils pédagogiques

PUBLICS VISÉS

Educateurs à l'environnement

INTERVENANTS

Lucie Saint Voirin, Nascaya et
un intervenant de l'OFB



DATES ET LIEU

Du 28 au 30 novembre 2023 dans le Jura, la Côte d'Or ou le Haut-Doubs

3 jours - 21h

TARIF

Gratuit

De 6 à 12 places

ORGANISATEUR

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté

06 02 09 96 31

contact@graine-bfc.fr

> Amélie HOANG



À mon niveau, j'agis pour l'eau



Les micropolluants s'invitent partout dans notre quotidien et passent inaperçus. Sensibiliser à leur présence, provoquer un changement de représentation et de comportement est nécessaire. Découvrez comment donner envie de passer à l'action avec des propositions concrètes de réduction d'émission de micropolluants à la source.

OBJECTIFS

- Se former à la thématique et à l'animation des ateliers de la malle pédagogique
- Acquérir des connaissances sur les micropolluants dans l'eau
- S'approprier les messages du dispositif
- Découvrir les supports pédagogiques et leurs contextes d'animation
- Apprendre à mettre en œuvre, tester les recettes et le matériel nécessaires aux animations

CONTENU

- Apports théoriques sur les micropolluants dans l'eau et sur les changements de comportements chez le public adulte
- Découverte de la malle pédagogique
- Mise en situation en petits groupes pour s'approprier les séquences de l'atelier
- Retours d'expériences sur les ateliers mis en place (territoires, publics, format...)
- Bilan individuel et collectif, perspectives sur les suites de la formation

PUBLICS VISÉS

Cette formation s'adresse à toute personne ayant une expérience en animation et/ou accueil du public

INTERVENANTS

Guillaume Arama, Veolia Région Centre Est
Géraud Gamby, Veolia Eau France
Florian Houdelot, GRAINE BFC
Noémie Huby, GRAINE ARA

DATES ET LIEU

Le 28 novembre 2023
Lyon (69)
1 jour - 7h

TARIF

Gratuit pour les adhérents des GRAINES
Professionnel : 300 €
individuel : 100 €
De 8 à 15 places

ORGANISATEUR

GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes, VEOLIA,
GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
09 72 30 04 90
chloe.bazus@graine-ara.org
> Chloé BAZUS



Vers une autre relation au Vivant

Pour relever les défis à venir, responsables des bouleversements climatiques et autres, il nous semble nécessaire d'accomplir un changement de paradigme qui nous réunifiera au Vivant et nous permettra d'investir en conscience les liens homme-nature afin de réenchanter notre rapport au monde.

OBJECTIFS

- S'engager à être accompagné dans un processus de changement
- Expérimenter des pratiques de relation au vivant (soi, autres humains, nature) pour nourrir sa pratique pédagogique de ses expériences
- Partager sereinement sa vision du monde en développant sa confiance en soi
- Remettre en cause ses pratiques professionnelles pour transformer sa posture si nécessaire
- Intégrer cette démarche dans ses pratiques personnelles et professionnelles

CONTENU

- Proposition d'un espace d'expérimentation du dehors qui questionne notre relation au vivant en prenant en compte la dimension émotionnelle et intérieure de chacun
- Mise en expérience personnelle et réflexion pédagogique pour interroger un changement de posture et la manière d'envisager son travail

PUBLICS VISÉS

Educateurs à
l'environnement

INTERVENANTS

Aurore Blanquet
Lucie Saint-Voirin, Nascaya
Virginie Leblanc, Natura Tellae



DATES ET LIEU

Les 4 et 5 décembre 2023 et le 26
mars 2024 et 3 visios
Dijon (21) ou Besançon (25)
3 jours - 21h

TARIF

Gratuit
Hébergement et restauration à la
charge des participants
De 8 à 15 places

ORGANISATEUR

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
06 02 09 96 31
contact@graine-bfc.fr
> Amélie HOANG



DATES ET LIEU

Du 22 au 26 janvier 2024

Besançon

4 jours - 28h

TARIF

1 000 €

De 6 à 10 places

ORGANISATEUR

Formacoop Redoutey

03 81 49 87 84

emmanuel.redoutey@orange.fr

> Emmanuel REDOUTEY

Formation de formateur INITIATION : intervenir en formation



Toute personne peut être amenée, au cours de sa carrière, à intervenir en formation d'adultes. Découvrir le métier de formateur et ses compétences liées sont les enjeux de cette formation.

OBJECTIFS

- Repérer les éléments constitutifs d'une demande
- Déterminer les différentes séquences de la formation et leur progression logique
- Choisir des situations d'apprentissage et des activités d'apprentissage adaptées
- Adopter une posture de facilitateur des apprentissages
- Construire, rédiger et présenter un scénario pédagogique

CONTENU

- Le formateur dans le système formation
- La demande et la réponse « formation »
- Conception d'un scénario pédagogique
- Pédagogie (objectifs, séquence, progression pédagogique...)
- Les activités d'apprentissage
- Apprendre <> L'adulte en formation
- Etre formateur : animation de la relation pédagogique

PUBLICS VISÉS

Toute personne souhaitant intervenir en formation, formateur débutant, formateur-intervenant

INTERVENANTS

Emmanuel Redoutey, Formacoop



Bien-être et transition

Les transitions génèrent des bouleversements individuels et collectifs qui nécessitent d'être pris en compte tout au long d'une action. Ensemble, interrogeons nos pratiques et identifions les convergences entre environnement et santé afin d'intégrer le « bien-être » comme générateur positif de changement.

OBJECTIFS

- Identifier les apports « bien-être » de nombreuses activités professionnelles et personnelles
- Établir des axes prioritaires pour améliorer la prise en compte du bien-être dans ses actions
- Partager ses pratiques en faveur de la transition qu'elle soit personnelle, professionnelle et/ou écologique
- Initier une réflexion sur l'intégration du bien-être dans un programme de sensibilisation EEDD
- Valoriser ses engagements qu'ils en soient à leurs balbutiements ou déjà bien développés

CONTENU

- Connaissances de bases sur le bien-être
- Identification des différentes formes de transition et valorisation des actions : mobilité, logement, alimentation, hygiène, cosmétique...
- Partage d'expérience et retour sur les pratiques de chacun
- Mise en application sur un projet personnel

PUBLICS VISÉS

Travailleurs indépendants, animateurs, éducateurs, travailleurs sociaux, bénévoles associatifs, responsables de structure d'accueil et d'hébergement

INTERVENANTS

Virginie Leblanc, Natura Tellae
Des intervenants d'Alterre BFC



DATES ET LIEU

Les 1^{er} et 2 février 2024

Dijon (21)

2 jours - 14h

TARIF

180 €

De 6 à 12 places

ORGANISATEUR

NATURA TELLAE

virginie@naturatellae.com

06 70 12 48 69

> Virginie LEBLANC

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



DATES ET LIEU

Le 14 février 2024
Besançon (25)
1 jour - 7h

Formation inscrite au Programme
Académique de Formation du
Rectorat de Besançon (PAF)

TARIF

Gratuit

De 10 à 25 places

ORGANISATEUR

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
06 02 09 96 31
contact@graine-bfc.fr
> Amélie HOANG

Inscrire ses actions pédagogiques dans le cadre des Objectifs de Développement Durable - Agenda 2030



Les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) permettent d'explorer la dimension locale et internationale du développement durable et de développer des projets pédagogiques favorisant une approche systémique en traitant à la fois des enjeux sociétaux, économiques et environnementaux, ici et dans le monde.

OBJECTIFS

- Définir les éléments cadre de l'Agenda 2030
- Comprendre les implications de ce référentiel mondial pour les acteurs éducatifs français
- Analyser ses pratiques pédagogiques au regard de l'Agenda 2030
- Identifier des ressources (outils pédagogiques et réseau d'acteurs) pour favoriser l'appropriation des ODD par un public cible

CONTENU

- "Mon ODD en 120 secondes" - Atelier d'appropriation des ODD par les participants
- Manipulation d'outils pédagogiques et forum de ressources
- Intelligence collective autour de cas pratiques
- Quelques dispositifs et réseaux d'acteurs pour vous accompagner dans vos projets

PUBLICS VISÉS

Professionnels et bénévoles du secteur éducatif : enseignants, animateurs, éducateurs du secteur de l'EEDD, ECM, agents de collectivités en charge des questions éducatives

INTERVENANTS

Mathias Schlosser,
BFC International
Florian Houdelot,
GRAINE BFC



École buissonnière des Plantes compagnes

Dans une société de plus en plus éloignée de la nature où les personnes sont dépendantes d'un système marchand de santé, il nous semble important de retrouver de l'autonomie par la connexion à soi et à la nature par l'intermédiaire des plantes et la prévention santé au rythme des saisons.

OBJECTIFS

- Apprendre l'art de vivre avec les plantes au fil des saisons
- Acquérir des connaissances solides sur les plantes pour savoir les transformer et les utiliser
- Devenir autonome pour un usage des plantes au quotidien
- Savoir animer des ateliers de transformation et sorties botaniques

CONTENU

- Connaissance approfondie de la botanique et de l'ensemble des pratiques liées aux plantes médicinales pour une utilisation familiale et professionnelle.
- Enseignements : Botanique, Phytologie, Aromathérapie, Galénique, Anatomie, Fleurs de Bach, Législation

PUBLICS VISÉS

Éducateurs à l'environnement,
animateurs nature, personnels
de santé et de conseil,
producteurs de plantes

INTERVENANTS

Gérard Pavlinovac, Estelle Bridonneau,
Angèle Morel, Isabelle Berrard,
Hubert Gaillot, Olivier Tissot, Isabelle
Jaillot, Aurore Blanquet,
Association Les Plantes Compagnes



DATES ET LIEU

Février 2024 à novembre 2024
Montgesoye (25)

45 jours - 364 h - 2 à 3 jours par mois
pendant 2 ans

TARIF

1 950 € (1^{ère} année)
2 090 € (2^{ème} année)

De 8 à 15 places

ORGANISATEUR

Association Les Plantes Compagnes
07 66 63 44 31
plantes.compagnes@gmail.com
> Isabelle BERRARD



DATES ET LIEU

Du 4 au 6 mars et le 30 avril 2024
Plasne et Sellières (39)

4 jours (3+1) - 28h

TARIF

Professionnel : 1 512 €
Indépendant et individuel : nous
contacter

De 5 à 9 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

Gérer et accompagner des groupes selon les principes de l'écopsychologie



L'écopsychologie, à la confluence de la psychologie et de l'écologie, est une discipline dont la pratique, en lien avec la nature, permet de soutenir et d'accompagner la dynamique d'un groupe que ce soit dans un contexte de gestion d'équipe, de formation, ou de médiation.

OBJECTIFS

- S'approprier l'écopsychologie comme support à l'accompagnement d'un groupe
- Expérimenter l'approche de la nature comme miroir, guide, métaphore, source d'inspiration... pour gérer des actions de dynamique de groupe
- Créer et mettre en oeuvre un exercice d'écopsychologie
- Analyser sa pratique

CONTENU

- Philosophie et principes directeurs de l'écopsychologie
- Les 20 fondamentaux de l'accompagnement avec la nature
- Mise en pratique avec plusieurs exercices de dynamique de groupe avec la nature (cohésion de groupe, analyse de problème, inspiration, prise de décision et exploration de nouvelles ressources)
- Création et expérimentation d'exercices afin d'intégrer la nature dans son rôle d'accompagnateur ou manager
- Partages, échanges et analyse de pratique

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement,
accompagnateurs de collectifs ou de groupes,
animateurs et formateurs, enseignants, salariés en
charge d'animer des groupes de bénévoles, direction
ou responsables qui managent des équipes

INTERVENANTS

Ilse Geusens



Animation nature : INITIATION

Pouvoir pratiquer l'animation nature dans son quotidien professionnel ou bénévole. Cette formation permet d'élargir son domaine de compétences dans un champ éducatif nouveau.

OBJECTIFS

- Identifier les principales caractéristiques des publics mineurs
- S'approprier les éléments fondamentaux de la pédagogie
- Manipuler et s'approprier des outils et supports pédagogiques
- Vivre, définir et utiliser diverses activités nature
- Concevoir et préparer une animation nature

CONTENU

- Les bases de la pédagogie
- La préparation d'une animation nature
- Des outils et supports d'animation nature
- La progression pédagogique
- La prise en main d'activités nature
- La conduite et l'animation de groupe dans la nature

PUBLICS VISÉS

Toute personne souhaitant
pratiquer l'animation nature

INTERVENANTS

Emmanuel Redoutey,
Formacoop

DATES ET LIEU

Du 25 au 28 mars 2024
dans le Haut-Doubs (25)
3 jours - 21h

TARIF

540 €

De 6 à 10 places

ORGANISATEUR

Formacoop Redoutey
03 81 49 87 84
emmanuel.redoutey@orange.fr
> Emmanuel REDOUTEY

Pistage animalier : traces et indices d'animaux



Où que vous alliez, vous trouverez autour de vous des histoires écrites par d'autres animaux. Mais comment les lire ? Venez jouer au détective en identifiant et interprétant leurs indices de présences pour re créer des liens profonds avec ces voisins et vous reconnecter à une compétence enfouie en chacun de nous : l'art de voir l'invisible.

OBJECTIFS

- Identifier les traces et indices des principaux mammifères sauvages
- Interpréter les traces et indices pour comprendre l'écologie d'un territoire
- Développer son acuité visuelle, auditive pour développer son sens de l'observation
- Utiliser la science de l'interprétation des traces (ichnologie) comme vecteur de développement des sens

CONTENU

- Traces et indices de la faune : présentation et récolte
- Sorties terrains et exercices de détermination
- Introduction au langage des oiseaux
- Les différentes allures de déplacements des mammifères
- Fabrication et installation de « Pièges à traces »
- Jeux et mise en situation pour développer ses sens

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, animateurs, éducateurs, enseignants, bénévoles associatif, toutes personnes souhaitant développer sa compétence de pisteur

INTERVENANTS

Aurélien Prost,
Liens Sauvages

DATES ET LIEU

Du 3 au 5 avril 2024
Secteur de Poligny (39)
3 jours - 21h

TARIF

Professionnel : 1 135 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 6 à 10 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpi-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



L'édition pratique en éducation à l'environnement

Face aux multiples canaux d'information et de diffusion existants vers les publics, le média édition constitue un outil pédagogique à part entière de sensibilisation. Mais faut-il encore savoir décrypter et connaître les codes et les spécificités de ce média (chaîne du livre, méthodologie, pédagogie adaptée, contraintes et avantages, diffusion...).

OBJECTIFS

- Identifier les grands principes de l'édition et les différents supports
- Comprendre l'intérêt et les limites de cette forme de médiation
- Connaître et comprendre les différentes étapes d'élaboration d'un document d'édition

CONTENU

- Présentations concrètes, démonstrations
- Exercices, mises en situation et ateliers pratiques
- Rencontre avec des professionnels de la chaîne du livre
- Atelier de partage d'expériences
- Analyse de pratiques et travail sur projet personnel

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, médiateurs scientifiques, gestionnaires de sites naturels, responsables de structures éducatives, toutes personnes intéressées par l'édition

INTERVENANTS

Benoît Deboskre,
CPIE du Haut-Doubs



DATES ET LIEU

Du 3 au 5 avril 2024
La Rivière-Drugeon (25)
3 jours - 21h

TARIF

Professionnel : 1 134 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 6 à 10 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpi-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



Accueillir et transformer les éco-émotions pour soi-même et pour ses publics



La conscience de la crise écologique actuelle génère des émotions difficiles et complexes. Cette formation vise à apprivoiser sa propre sensibilité, et à accompagner ses publics dans l'accueil et la transformation des émotions (dont l'éco-anxiété) en capacité d'action.

OBJECTIFS

- Comprendre et développer son intelligence émotionnelle en tant que professionnel (sensibilité au vivant, émotions liées au contexte actuel et aux missions pédagogiques)
- Être en capacité de mieux accompagner et de prendre soin des éco-émotions de ses publics dans le contexte écologique actuel
- Savoir transformer l'éco-anxiété en moteur pour l'action
- Penser et vivre le lien entre écologie « extérieure » et écologie « intérieure » de manière interdépendante
- Se ressourcer auprès de la nature pour redonner du sens à sa mission

CONTENU

- Apports théoriques 20% - Expérimentations 80%
- Immersions dans la nature, pratiques corporelles, jeux...
- Pratiques d'écologie intérieure issues du "Travail qui Relie" : apprivoisement des émotions, échanges et partages d'expériences
- Adaptation personnalisée des outils aux pratiques professionnelles de chacun

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, enseignants, bénévoles associatifs, responsables de structures d'accueil, travailleurs sociaux

INTERVENANTS

Emmanuelle Cheminat
Elisabeth Metzger



Organisation et conduite d'une démarche éducative "École dehors"

Cette formation permet à l'accompagnant "école dehors" de mettre en place sa propre organisation à l'année d'une démarche éducative « école dehors ». Être accompagnant (d'un enseignant) peut prendre cinq rôles différents. Il va en acquérir les divers paramètres pédagogiques et méthodologiques.

OBJECTIFS

- Identifier les spécificités éducatives et pédagogiques de l'école dehors
- Identifier les rôles, actions et tâches de l'accompagnant
- Utiliser efficacement des outils de travail éprouvés de l'accompagnant
- Concevoir et préparer un plan d'accompagnement d'une école dehors
- Connaître les ressources fondamentales « école dehors »

CONTENU

- Les éléments principaux de l'école dehors (espace, activités type...)
- La démarche de travail de l'accompagnant
- Les tâches et les moments-clés de l'année
- Les rôles de l'accompagnant (accompagnement de l'enseignant et travail avec les élèves)
- Les outils de travail : budget, échéancier, canevas de réunions, évaluation

PUBLICS VISÉS

Animateurs, éducateurs nature, futurs accompagnants d'école dehors

INTERVENANTS

Emmanuel Redoutey,
Formacoop



DATES ET LIEU
Du 15 au 17 avril 2024
Bonnevaux (25)
3 jours - 21h

TARIF
540 €

De 6 à 10 places

ORGANISATEUR

Formacoop Redoutey
03 81 49 87 84
emmanuel.redoutey@orange.fr
> Emmanuel REDOUTEY



Formation plantes sauvages



Retrouvons de l'autonomie, de la joie et du sens en (re)découvrant les multiples richesses des plantes sauvages qui nous entourent. Cette formation permet d'intégrer les plantes sauvages avec simplicité dans notre quotidien. Explorons une nouvelle façon de s'alimenter avec plaisir et gourmandise.

OBJECTIFS

- Savoir identifier les plantes sauvages comestibles
- Intégrer les bases de la cueillette des plantes sauvages
- Savoir quelle partie de la plante utiliser et comment la cuisiner

CONTENU

- Connaissance des plantes sauvages de saison, de leurs usages et de leurs vertus
- Identification des plantes sauvages comestibles et des toxiques pouvant être risque de confusion
- Botanique appliquée sur le terrain
- Techniques de cueillette
- Cuisine des plantes : de nombreuses recettes faciles à réaliser

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement. Toute personne désireuse d'intégrer les plantes sauvages dans son mode de vie et/ou dans ses pratiques pédagogiques

INTERVENANTS

Lucie Saint-Voirin,
Nascaya

DATES ET LIEU

Du 26 au 28 avril 2024
Du 7 au 9 juin 2024
Du 17 au 21 juillet 2024
Du 27 au 29 septembre 2024
Montjoie le château (25)
3 jours - 21h ou 5 jours - 35h

TARIF

350 €

De 4 à 6 places

ORGANISATEUR

Nascaya
06 31 18 00 58
lucie@nascaya.com
> Lucie SAINT-VOIRIN



Révéler vos idées avec la facilitation graphique Niveau 1

Renouer avec le plaisir de tenir des feutres, se mettre de l'encre sur tous les doigts et réfléchir en images... Ça vous tente ? La facilitation graphique est une approche alliant illustration et organisation de la pensée. De la prise de note personnelle à la fresque en public, explorez les possibles... À vos crayons !

OBJECTIFS

- S'approprier les techniques de base de la facilitation graphique
- Expérimenter différents modes et formats de facilitation graphique (préparation de support, prise de note en direct, fresque...)
- Ancrer la facilitation graphique dans ses situations professionnelles (réunions, animations, formation...)
- Créer un support de présentation

CONTENU

- Découverte du matériel (feutres, papier...)
- Techniques de base : titres, écritures, cadres, ombres, personnages, pictogrammes, bulles, connexions...
- Organisation des idées dans l'espace
- Mise en pratique et travail sur un support de présentation
- Création d'une bibliothèque visuelle
- Analyse et amélioration des productions

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, enseignants, animateurs/ médiateurs, chefs de projet, techniciens, personnels administratifs, bénévoles associatifs

INTERVENANTS

Maïté Gayet, Anne-Sophie Maitret,
CPIE Bresse du Jura



DATES ET LIEU

Les 29 et 30 avril 2024 - Sellières (39)
ou les 14 et 25 octobre 2024
Saint-Sauveur-en-Puisaye (89)
2 jours - 14h

TARIF

Professionnel : 756 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 8 à 12 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



Animer les mains vides



Animer les mains vides, c'est animer AVEC la nature en utilisant les opportunités du terrain et les éléments présents sur place. Pour cela, notre rapport à la nature doit se transformer : elle n'est plus un objet d'étude mais un partenaire où tous les imprévus deviennent des opportunités d'apprentissage... Ainsi le champ des possibles se déploie !

OBJECTIFS

- Animer dans la nature sans outils ni supports pédagogiques
- Développer sa créativité pédagogique (jeux, contes, outils naturels, tours de magie...)
- Utiliser des trucs et astuces "naturels" en s'appuyant sur les opportunités du terrain
- Proposer une activité spontanée en fonction des besoins d'un groupe
- Identifier les messages et les objectifs apportés par la démarche pédagogique les "mains vides"

CONTENU

- Échanges et partages d'expériences
- Vivre et tester des activités "les mains vides"
- Trucs et astuces pour "utiliser" des éléments naturels
- Réflexion collective sur la démarche pédagogique
- Ressources et bibliographie

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, animateurs et éducateurs en centres périscolaires et de loisirs, enseignants, bénévoles associatifs

INTERVENANTS

Hervé Brugnot,
CPIE Bresse du Jura

DATES ET LIEU

Les 2 et 3 mai 2024
Sellières (39)
2 jours - 14h

TARIF

Professionnel : 756 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 6 à 18 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



Formation de formateur PERFECTIONNEMENT "Préparer et conduire une formation"

Cette formation permet à un formateur pratiquant le métier depuis quelques années d'améliorer sa pratique en vue d'un véritable apprentissage chez l'apprenant. Par l'analyse du cahier des charges, l'approfondissement de concepts pédagogiques, l'amélioration du scénario pédagogique et par l'échanges de pratiques.

OBJECTIFS

- Identifier la psychologie de l'adulte en formation
- Analyser une demande de formation
- Elaborer une séquence de formation
- Préparer et organiser efficacement une formation
- Construire et rédiger un scénario pédagogique de formation
- Animer une séquence de formation avec aisance

CONTENU

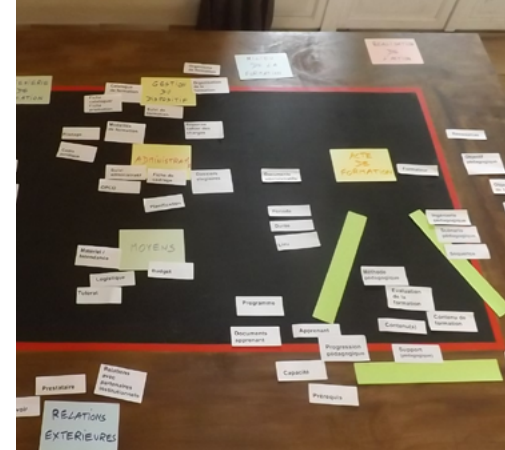
- La demande de formation : le cahier des charges d'une formation
- Le contenu et le déroulement d'une séquence de formation
- La pédagogie : modalité, méthode, module, consigne...
- Les styles d'apprentissage
- Animation d'une séquence : apprendre et former dehors
- Atelier d'échanges de pratiques

PUBLICS VISÉS

Toute personne souhaitant perfectionner ses actes de formation

INTERVENANTS

Emmanuel Redoutey,
Formacoop



DATES ET LIEU

Du 7 au 11 octobre 2024
Besançon (25)
4 jours - 28h

TARIF

1 000 €

De 6 à 8 places

ORGANISATEUR

Formacoop Redoutey
03 81 49 87 84
emmanuel.redoutey@orange.fr
> Emmanuel REDOUTEY



Concevoir son Escape Game pédagogique



Pourquoi ne pas utiliser les codes des Escape Game, actuellement très tendance, pour créer son outil pédagogique ? Lors de cette formation, nous vous proposons de vous approprier une méthodologie pour concevoir et réaliser votre propre Escape Game, sur le thème de votre choix, en lien avec un de vos projets actuels ou futurs.

OBJECTIFS

- Adapter la méthodologie de conception d'un Escape Game pour son projet pédagogique (objectifs pédagogiques, dispositifs pédagogiques, débriefing...)
- Réaliser un prototype de son Escape Game : la scénarisation, le défi, les énigmes, l'arborescence, la maquette
- Analyser la mise en œuvre de son Escape Game
- Améliorer son outil à la suite d'une phase de tests

CONTENU

- Vocabulaire et méthodologie de conception
- Manipulation et découverte de différents outils : cadenas, boîtes, jeux, codes
- Conseils et pistes pour la conception et la fabrication (feuille de route, sites internet, partenaires potentiels...)
- Partage d'expériences

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, enseignants, professionnels des secteurs médico-social, santé, touristique, toute personne intéressée par la conception d'outils pédagogiques ludiques

INTERVENANTS

Fanny Decavèle,
CPIE Haut-Doubs



Libérer votre esprit créatif pour créer des supports d'intervention originaux

L'intervenant en EEDD a besoin d'outils adaptés pour capter son public et donner du sens à l'apprentissage. Quoi de mieux que d'inventer et créer soi-même, avec originalité et esthétisme, ses supports. Ce n'est pas toujours facile par manque de temps, de confiance ou de techniques. L'idée est de s'autoriser et passer à l'acte !

OBJECTIFS

- Choisir une méthodologie de création adaptée à son intention pédagogique
- Incorporer des techniques artistiques dans le cadre professionnel
- Proposer des supports originaux adaptés au public cible

CONTENU

- Présentation et utilisation de supports pédagogiques variés
- Techniques et médiums en arts plastiques
- Outils et techniques pour développer son inspiration et sa créativité
- Imaginaire et imagination comme moyen au service des messages en EEDD
- Partage des expériences de chacun
- Travail sur projets individuels

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, enseignants, médiateurs scientifiques, bénévoles associatifs

INTERVENANTS

Emilie Georger,
CPIE Haut-Doubs



DATES ET LIEU

Du 5 au 7 novembre 2024
La Rivière-Drugeon (25)
3 jours - 21h

TARIF

Professionnel : 1 134 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 6 à 10 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



DATES ET LIEU

Du 27 au 29 novembre 2024
Sellières (39)
3 jours - 21h

TARIF

Professionnel : 1 134 €
Indépendant et individuel : nous contacter

De 6 à 8 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

Révéler vos idées avec la facilitation graphique Niveau 2



Dynamiser les échanges, synthétiser une discussion, expliquer une idée, un projet, ou rendre vos comptes-rendus attrayants...

Le niveau 2 vous propose d'aller un plus loin dans la démarche, avec un focus sur l'utilisation de la facilitation graphique en situation d'animation accompagné d'un travail sur votre posture.

OBJECTIFS

- Ancrer la pensée visuelle et la pratique de la facilitation graphique dans son quotidien professionnel
- Exercer son regard critique sur ses propres réalisations
- Animer des sessions d'intelligence collective avec la facilitation graphique
- Utiliser la facilitation graphique pour dynamiser et favoriser l'implication d'un public ou d'une équipe

CONTENU

- Analyse de pratique sur les réalisations des participants antérieures à la formation
- Postures d'animation avec la facilitation graphique
- Mise en pratique et travail sur un support de présentation

PUBLICS VISÉS

Professionnels de l'éducation à l'environnement, enseignants, animateurs/ médiateurs, chefs de projet, techniciens, personnels administratifs, bénévoles associatifs

INTERVENANTS

Maïté Gayet, Anne-Sophie Maitret,
CPIE Bresse du Jura



Développement de projet à l'échelle locale

Nous vous proposons une immersion totale au sein du Café des pratiques afin d'en comprendre ses rouages et son organisation au quotidien. Les stagiaires participeront à des modules spécifiques avec différents intervenants : des étapes de construction, à la comptabilité...

OBJECTIFS

- Développer un projet, ses différentes phases d'évolution, les acteurs en jeu, les besoins matériels et immatériels (idée, valeurs...)
- Formuler son projet et le situer par rapport aux autres
- Utiliser les outils et savoir les adapter à son projet

CONTENU

Découverte et compréhension du projet de l'association Café des pratiques
Définition d'un lieu d'animation et de convivialité social et culturel
Adaptation à son projet : sa situation physique, humaine, économique et temporelle

PUBLICS VISÉS

Tous ceux qui souhaitent concrétiser leur envie de faire émerger et développer un projet collaboratif ou un lieu de convivialité sur leur territoire

INTERVENANTS

Elisabeth Gerl
L'école des pratiques



DATES ET LIEU

A déterminer en fonction des besoins et des demandes
Besançon (25)
9 jours - 63h

TARIF

Professionnel : 2 340 €
Individuel : 720 €

De 1 à 2 places

ORGANISATEUR

L'école des pratiques
07 68 05 68 96
ecoledespratiques@gmail.com
> Elisabeth GERL



DATES ET LIEU

Du 8 janvier au 22 novembre 2024
Sellières (39) et Franche-Comté
770 heures en centre et
830 heures en stages pratiques
Brevet Professionnel - Niveau 4 (Bac)

TARIF

Nous contacter

De 10 à 18 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

BPJEPS EEDD Animateur en éducation à l'environnement



La formation BPJEPS vous prépare à devenir animateur environnement dans des structures généralistes en animation ou dans des structures spécialisées en éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD). Vous serez autonome dans la conception et l'animation d'actions éducatives en EEDD, adaptées à tous publics et à tous contextes.

OBJECTIFS

- Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure
- Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure
- Conduire une action d'animation dans le champ de l'EEDD
- Mobiliser les démarches d'éducation populaire pour mettre en œuvre des activités d'animation dans le champ de l'EEDD

CONTENU

- Contacter l'organisateur pour obtenir le détail du contenu de la formation

PUBLICS VISÉS

Toute personne souhaitant se former au métier d'animateur

INTERVENANTS

Géraldine Hobacq,
CPIE Bresse du Jura
Formateurs de l'URCPIE
Bourgogne-Franche-Comté et
professionnels de l'EEDD



Chef de projet en ingénierie de l'éducation à l'environnement : Éco-interprète

La formation éco-interprète prépare des professionnels autonomes, chefs de projets à la fois pédagogues et médiateurs, qui initient différents publics à l'environnement à travers des actions de sensibilisation, d'information et de formation qu'ils conçoivent, organisent et gèrent.

OBJECTIFS

- Concevoir et animer des actions et des programmes d'éducation à l'environnement
- Élaborer des plans d'interprétation du patrimoine environnemental
- Concevoir, réaliser et déployer des outils pédagogiques, médias d'interprétation...
- Accompagner, par l'éducation, les démarches de Transition Écologique et Sociale des organisations et des territoires
- Piloter, administrer, financer des projets d'éducation à l'environnement

CONTENU

- Contacter l'organisateur pour obtenir le détail du contenu de la formation

PUBLICS VISÉS

Toute personne ayant un projet professionnel orienté vers l'animation, le montage d'actions éducatives, la médiation ou l'enseignement

INTERVENANTS

Mathieu Jacquemain
CPIE Bresse du Jura
Formateurs de l'URCPIE
Bourgogne-Franche-Comté
et professionnels de l'EEDD



DATES ET LIEU

Du 26 août 2024 au 31 juillet 2025
Sergenaux (39) et Franche-Comté
910 heures en centre et
490 heures en stages pratiques
Titre à finalité professionnelle
Niveau 6 (Bac +4)

TARIF

Nous contacter

De 10 à 18 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON



DATES ET LIEU

Du 5 au 9 février 2024 et du 25 au 29 mai 2024 et 2 jours à distance en accompagnement à fixer sur juin et août 2024
Sellières (39)

12 jours - 84 heures

TARIF

Professionnel : à partir de 1 260 €
Individuel : nous contacter

De 8 à 20 places

ORGANISATEUR

CPIE Bresse du Jura
03 84 85 18 00 (sauf mercredi)
formation@cpie-bresse-jura.org
> Véronique BRETON

Certificat Complémentaire Direction d'Accueil Collectif de Mineurs



Le Certificat Complémentaire DACM apporte une plus-value déterminante pour les animateurs professionnels. Être directeur d'un ACM permet de travailler en lien direct avec les organisateurs et l'équipe pédagogique et d'inscrire vos valeurs et intentions éducatives dans un projet pédagogique co-construit avec l'ensemble de ces acteurs.

OBJECTIFS

- Avoir une connaissance précise des fonctions de direction et se les approprier
- Connaître l'organisation stratégique et administrative d'un ACM
- Construire un projet pédagogique
- Maîtriser les fondamentaux des aspects réglementaires des ACM
- Valoriser et défendre ses valeurs éducatives applicables dans le cadre des ACM
- Situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif

CONTENU

- Connaissances du milieu de l'animation à travers des thématiques variées et fondamentales (les rythmes de l'enfant et de l'adulte, la laïcité, les discriminations, les diversités, l'influence des réseaux sociaux...)
- Ateliers, débats, jeux de situation et de rôle
- Réalisation d'un projet pédagogique construit

PUBLICS VISÉS

Animateurs professionnels désireux de s'inscrire dans une démarche d'éducation populaire en cohérence avec l'EEDD, liée à la direction d'accueils de loisirs et de séjours de vacances

INTERVENANTS

Juliette Delessard,
Empreintes
Différents témoignages de directeurs d'ACM



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Pour s'inscrire aux formations il y a deux modalités différentes :

- **L'offre de nos adhérents**

Pour toutes informations ou inscriptions, adressez-vous à la structure organisatrice de la formation (contacts ci-contre).

Pour certaines formations, vous avez la possibilité de bénéficier d'un financement à titre professionnel. Dans ce cas, il est important de vous y inscrire au plus tard un mois avant le début de la formation.

- **L'offre de nos partenaires et l'offre du GRAINE BFC**

L'inscription aux formations se fait sur le site du GRAINE BFC : www.graine-bourgogne-franche-comte.fr, dans la rubrique *Formations*.

Vous y retrouverez l'ensemble des deux offres ainsi qu'un lien pour vous inscrire en ligne.

Pour toutes informations complémentaires, vous pouvez contacter le GRAINE BFC au 06 02 09 96 31 ou à contact@graine-bfc.fr.

Lorsque vous êtes inscrit à une formation, vous vous engagez à y participer. Si toutefois, vous avez un empêchement, merci de nous le signaler le plus tôt possible afin de libérer la place pour une personne sur liste d'attente.

Un mois avant la formation vous recevrez un e-mail vous demandant de confirmer votre inscription à la formation.

Retrouvez l'ensemble de l'offre de formations ainsi que d'autres formations et les mises à jour sur notre site internet : <https://www.graine-bourgogne-franche-comte.fr/les-formations/>

CONTACTS ORGANISATEURS

Agence Régionale de la Biodiversité - Besançon (25)

06 63 50 22 58 - morgane.laporte@arb-bfc.fr

> Morgane LAPORTE

Association Les Plantes Compagnes - Montgesoye (25)

07 66 63 44 31 - plantes.compagnes@gmail.com

> Isabelle BERRARD

BFC International - Besançon (25)

06 95 69 64 30 -

mathias.schlosser@bfc-international.org

> Mathias SCHLOSSER

CHEMINAT Emmanuelle - Chatenay (71)

06 69 91 99 09 - e.cheminat@ecotherapieute.fr

CPIE Bresse du Jura - Sellières (39)

03 84 85 18 00 - formation@cpie-bresse-jura.org

> Véronique BRETON

EPTB Saône et Doubs - Macon (71)

06 81 36 88 91

jean-francois.froger@eptb-saone-doubs.fr

> Jean-François FROGER

FORMACOOP Redoutey - La Rivière Drugeon (25)

03 81 49 87 84 - emmanuel.redoutey@orange.fr

> Emmanuel REDOUTEY

GRAINE ARA - Lyon (69)

04 82 53 50 12 - noemie.huby@graine-ara.org

> Noémie HUBY

GRAINE BFC - Besançon (25)

03 81 65 78 37 - contact@graine-bfc.fr

> Frédéric SERGENT

Liens Sauvages - Arbois (39)

06 81 89 07 98

aurelienprost@protonmail.com

> Aurélien PROST

L'école des pratiques - Besançon (25)

07 68 05 68 96 - ecoledespratiques@gmail.com

> Elisabeth GERL

Nascaya - Vaufrey (25)

06 31 18 00 58 - lucie@nascaya.com

> Lucie SAINT-VOIRIN

Natura Tellae - Marigny L'Eglise (58)

06 70 12 48 69 - virginie@naturatellae.com

> Virginie LEBLANC

Naturpädagogik & Musik - Suisse

sarah.wauquiez@cronopios.org

> Sarah WAUQUIEZ

Le GRAINE, pour agir ensemble dans l'EEDD

L'éducation à l'environnement, c'est recréer du lien entre l'humain et son environnement naturel, social et culturel et permettre l'éveil des consciences pour un bien-être individuel et collectif.

Le GRAINE (**Groupe régional d'accompagnement et d'initiation à la nature et à l'environnement**) met en réseau des acteurs qui agissent dans le champ de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) et qui ont la volonté commune d'échanger, de mutualiser leurs connaissances et leurs moyens d'action, pour faire progresser l'EEDD sur le territoire régional.

De ce fait, son objectif principal consiste à développer et faire connaître l'éducation à l'environnement.

En 2022, le GRAINE regroupe plus de 136 adhérents en Bourgogne-Franche-Comté venant de tous horizons : associations, collectivités, établissements publics, enseignants, travailleurs indépendants et individus.

Il est à l'écoute de vos éventuels besoins en formation.

Plus d'informations sur le GRAINE sur www.graine-bourgogne-franche-comte.fr

Mes notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Formations proposées par des professionnels en Bourgogne-Franche-Comté



RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE

agence
de l'eau
RHÔNE MÉDITERRANÉE
CORSE
établissement public de l'État


Liberté • Égalité • Fraternité
REPUBLIQUE FRANÇAISE

DIRECTION RÉGIONALE
DE L'ENVIRONNEMENT,
DE L'AMÉNAGEMENT
ET DU LOGEMENT
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté
9 rue Jacquard - 25000 Besançon
03 81 65 78 37 - contact@graine-bfc.fr
www.graine-bourgogne-franche-comte.fr


Bourgogne-Franche-Comté
Réseau régional
d'éducation à l'environnement